

9. Sınıf Fen Liseleri Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2.
			Senary
SAYILAR VE CEBİR	Önermeler ve Bileş	9.1.1.1. Önermeyi, önermenin doğruluk değerini, iki önermenin denkliliğini ve önermenin değilini açıklar.	
		9.1.1.2. Bileşik önermeyi örneklerle açıklar, “ve, veya, ya da” bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan kurallarını doğruluk tablosu kullanarak gösterir.	1
		9.1.1.3. Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar.	2
		9.1.1.4. Sözel olarak veya sembolik mantık dilinden verilen bileşik önermeleri birbirine dönüştürür.	
		9.1.1.5. Totoloji ve çelişkiyi örneklerle açıklar.	1
		9.1.1.6. Her (\forall) ve bazı (\exists) niceleyicilerini örneklerle açıklar.	1
		9.1.1.7. Tanım, aksiyom, teorem ve ispat kavramlarını açıklar.	
	K ü m e l	9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.	
		9.2.1.2. Alt kümeyi kullanarak işlemler yapar.	2
		9.2.1.3. İki kümenin eşitliğini kullanarak işlemler yapar.	
Kümelerde İşlemler	9.2.2.1. Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer.	3	

SINAV HAFTASI

9. Sınıf Coğrafya (2 saat) Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	3.
		Senaryo
9.1. DOĞAL SİSTEMLER	9.1.1. Doğa ve insan etkileşimini örneklerle açıklar.	1
	9.1.2. Coğrafyanın konularını ve bölümlenmesini açıklar.	1
	9.1.3. Coğrafya biliminin gelişimini açıklar.	1
	9.1.4. Dünya'nın şekli ve hareketlerinin etkilerini değerlendirir.	2
	9.1.5. Koordinat sistemini kullanarak zaman ve yere ait özellikler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
SINAV HAFTASI		

9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

I. Döne			
Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	I. Sınav
			Okul Genelind
			1. Senaryo
YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	9.1.1. Biyoloji ve Canlıların Ortak Özellikleri	9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.	5
		9.1.2.1. Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar.	5
		SINAV HAFTASI	

9. Sınıf Temel Dini Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Senaryo
ÜNİTE: 1 İNANÇ DÜNYAMIZ	1. İnsanın yaratılış amacını ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	
	2. Din kavramını tanımlar.	1
	3. İman ile ilgili kavramları açıklar.	1
	4. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şهادeti açıklar.	1
	5. İslam'ın temel iman esaslarını açıklar.	2
	6. İman esaslarını ayet ve hadislerle temellendirir.	
	7. İman esaslarını bütüncül bir şekilde kavrar	
ÜNİT E: 2 İBAD ET	1. İbadet kavramını açıklar.	1

9. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.
		Senaryo
1. ÜNİTE: TARİH VE ZAMAN	9.1.1. Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar.	2
	9.1.2. Tarih öğrenmenin amaç ve yararlarını analiz eder.	1
	9.1.3. Zamanı anlama ve anlamlandırmaya yönelik farklı yaklaşımları analiz eder.	1
2. ÜNİTE: İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ	9.2.1. Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki dönemlerde yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	9.2.2. Yazının icadının insanlık tarihinde meydana getirdiği değişimi açıklar.	1
	9.2.3. İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanır.	1

9. Sınıf Kur'anı Kerim Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

1. Dönem

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelinde
		1. Senaryo
KUR'AN OKUMAYA GİRİŞ	KK 9.1.1. Kur'an'ı Kerim'i doğru ve güzel okumanın önemini kavrar.	*
	KK 9.2.1. Günlük hayatta ve ibadetlerde kullanılan dinî kavram ve duaları ezberden okur.	*
	KK 9.1.2. Harflerin isimlerini söyler.	*
	KK 9.2.2. Günlük hayatta ve ibadetlerde kullanılan bazı dua cümlelerinin anlamlarını söyler.	*
	KK 9.1.3. Harflerin kelime içindeki yazılış biçimlerini tanıır.	*
	KK 9.2.2. Günlük hayatta ve ibadetlerde kullanılan bazı dua cümlelerinin anlamlarını söyler.	*
	KK 9.1.4. Harfleri mahreçlerine uygun olarak telaffuz eder.	*
	KK 9.1.5. Harfleri hareketlerine ve med durumlarına göre seslendirir.	*

SINIF:9

DERS:ARAPÇA

Ünite/Öğrenme Alanı	Konu/Alt Öğrenme Alanı	Kazanım Açıklaması	2.Senaryo
ARAPÇAYA GİRİŞ	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	1) Dinlediği/izlediği Arapça sesleri birbirinden ayırt eder.	*
		2) Arapça sesleri duyduğu şekilde seslendirir.	*
		3) Sınıf ortamında duyduğu kısa ve basit yönergeleri takip eder.	*
		1) Üniteyle ilgili kalıp ifadeleri doğru şekliyle ifade eder.	*
		2) Birini tanımaya yönelik basit sorular sorar.	*
		3) Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.	*
		1) Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle tanır.	2
		2) Arapça kısa ve uzun sesleri tanır.	1
		3) Okuduklarında geçen günlük ifadeleri tanır.	1
		1) Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar.	1
		2) Basit ifade ve cümleleri gördüğü şekliyle yazar.	1
		OKULUM VE ARKADAŞLARIM	Dinleme Konuşma Okuma Yazma
2) Dinlediğinde/izlediğinde geçen düz cümlelerle soru cümlelerini birbirinden ayırır.	*		
3) Dinlediğinde/izlediğinde geçen okul, sınıf ve mderslerle ilgili kavramları ayırt eder.	*		
1) Basit yönergeler verir.	*		
2) Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanılır.	*		
3) Ünite konularıyla ilgili basit sorular sorar.			
4) Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir.			
1) Metinde geçen konu ile ilgili ifadeleri okur.			
2) Metinde geçen kısa ve basit sınıf içi yönergeleri anlamlandırır.			
1) Ünite konularıyla ilgili ifade ve cümleleri gördüğü şekliyle yazar.			
2) Ünite konularıyla ilgili basit sorulara yazılı cevaplar verir.			
EVİM AİLEM	Dinleme Konuşma Okuma Yazma		
		2) Duyduğu ifadeleri telaffuzuna uygun olarak seslendirir.	*
		3) Dinlediği metinde geçen zamirleri belirler.	*
		1. Üniteyle ilgili ifadeleri duyduğu şekliyle tekrar eder.	*

9. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

1. Dönem

1. Sınav
Okul
Genelin
de

1.
Senaryo

Öğrenme Alanı

Kazanımlar

THEME 1: STUDYING
ABROAD

E9.1.L1. Students will be able to identify frequently used vocabulary for greetings and conversations in a simple recorded text.

*

E9.1.L2. Students will be able to detect specific information about jobs/countries/ nationalities.

*

E9.1.P1. Students will be able to recognize contracted forms of "am, is, are" and "have/has".

*

E9.1.S1. Students will be able to introduce themselves and their family members.

*

E9.1.S2. Students will be able to ask and answer about their personal belongings.

*

E9.1.S3. Students will be able to ask for and give simple directions in simple phrases.

*

E9.1.R1. Students will be able to recognize familiar names, words and very basic phrases in simple texts such as postcards, greeting cards and emails.

1

E9.1.R2. Students will be able to find specific information in a simple text about jobs/nationalities/countries.

1

E9.1.W1. Students will be able to write simple sentences and phrases (a postcard, an e-mail or a hotel registration form).

1

THEME 2: MY
ENVIRONMENT

E9.2.L1. Students will be able to respond to the questions related to the topic of a recorded text/video.

*

E9.2.L2. Students will be able to locate the things as they listen to information about the instructions.

*

E9.2.P1. Students will be able to differentiate /i/ and /i:/ sounds.Eg. sit /sɪt/ seat /si:t/

*

E9.2.S1. Students will be able to ask about and describe their neighbourhood.

*

E9.2.S2. Students will be able to compare people, places and objects around them.

*

E9.2.S3. Students will be able to ask and answer questions about location of things and places.

*

E9.2.R1. Students will be able to read a simple text for specific information about their neighbourhood/city etc.

1

E9.2.W1. Students will be able to fill in a chart comparing cities in different countries/Türkiye

1

E9.2.W2. Students will be able to describe different environments in simple sentences and phrases.

1

SINAV HAFTASI

9. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	2.
			Senaryo
GİRİŞ	OKUMA	1. Edebiyat nedir?	
		2. Edebiyatın bilimle ve güzel sanatlarla ilişkisi	
	3. Metinlerin sınıflandırılması	1	
	Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapılır. Standart dil, ağız, şive, lehçe ile argo, jargon kavramları üzerinde durulur.	1	
YAZMA	“Niçin Yazıyoruz?” “Nasıl Yazmalıyız?” soruları çerçevesinde öğrencilerin serbest metinler yazmaları sağlanır.		
SÖZLÜ İLETİŞİM	İletişim ve öğeleri açıklanır, bunların işlevleri üzerinde durulur.	*	
HİKÂYE	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	1
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	1
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.2.11. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.	
		A.2.13. Metni yorumlar.	
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	
		A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
		YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.
	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.		
	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.		
	B.4. Yazacağı metni planlar.		
	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.		
	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.		
	B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.		1
	B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.		
	B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.		
	B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.		
	B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.		
	ETİŞİM	C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitesini ve türünü belirler.	*
		C.1.4. Konuşma metnini planlar.	*
		C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.	*
		C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.	*
		C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.	*
	C.1.17. Konuşmasında teknolojik araçları etkili biçimde kullanır.	*	

Fen Lisesi 9. Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

1. Dönem

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelind
		1. Senaryo
9.1 Fizik Bilimine Giriş	9.1.1.1. Evrendeki olayların anlaşılmasında fizik biliminin önemini açıklar	1
	9.1.2.1. Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.	1
	9.1.3.1. Fiziksel nicelikleri sınıflandırır.	1
	9.1.4.1. Bilim araştırma merkezlerinin fizik bilimi için önemini açıklar.	1
9.2 Madde ve Özkütle	9.2.1.1. Özkütleyi, kütle ve hacimle ilişkilendirerek açıklar.	3
	9.2.1.2. Günlük hayatta saf maddelerin ve karışımların özkütlelerinden faydalanılan durumlara örnekler verir.	1
	9.2.2.1. Dayanıklılık kavramını açıklar.	1
	9.2.3.1. Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar.	1

SINAV HAFTASI

**Fen Lisesi 9. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılımı
Tablosu**

1. Dönem

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelinde
		1. Sınav
KİMYA BİLİMİ	9.1.1.1. Kimyanın bilim olma sürecini açıklar.	1
	9.1.2.1. Kimyanın ve kimyacıların çalışma alanlarını açıklar.	1
	9.1.2.2. Kimya projelerini bilim, toplum, teknoloji, çevre ve ekonomiye katkıları açısından değerlendirir.	1
	9.1.3.1. Günlük hayatta sıklıkla etkileşimde bulunulan elementlerin adlarını sembolleriyle eşleştirir	1
	9.1.3.2. Bileşiklerin formüllerini adlarıyla eşleştirir.	1
	9.1.4.1. Kimya laboratuvarlarında uyulması gereken iş sağlığı ve güvenliği kurallarını açıklar.	1
	9.1.4.2. Kimyasal maddelerin insan sağlığı ve çevre üzerindeki etkilerini açıklar.	
	9.1.4.3. Kimya laboratuvarında kullanılan bazı temel malzemeleri tanıır.	1
ATOM VE PERİYODİK SİSTEM	9.2.1.1. Dalton, Thomson, Rutherford ve Bohr atom modellerini açıklar.	1
	9.2.2.1. Atomun daha küçük parçacıklardan oluştuğuna işaret eden bulguları değerlendirir.	1
	9.2.2.2. Atom altı taneciklerin temel özelliklerini karşılaştırır.	1