

10. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		1. Dönem
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelinde
		1. Sınav
THEME 1: SCHOOL LIFE	E10.1.L1. Students will be able to identify expressions related to school/ everyday life and free time activities	*
	E10.1.P1. Students will be able to practice intonation in asking and answering questions in daily conversations. Eg. What does your father do? (falling intonation) Are you thirsty? (rising intonation)	*
	E10.1.S1. Students will be able to introduce themselves and others individually/ in pairs or small groups.	*
	E10.1.S2. Students will be able to exchange personal information in both formal and informal situations.	*
	E10.1.R1. Students will be able to diagrammatize a text about everyday life into a graphic organizer.	1
	E10.1.W1. Students will be able to describe themselves, their family and their habits in a short descriptive paragraph with the help of cues and/or guiding questions.	1
THEME 2: PLANS	E10.2.L1. Students will be able to catch the details of future plans and arrangements in a recorded text/video.	*
	E10.2.P1. Students will be able to practice intonation in asking and answering questions in daily conversations. Eg. Are you coming to the movie? (rising intonation) I'm afraid I can't. (rising intonation)	*
	E10.2.S1. Students will be able to talk about their own plans for the future.	*
	E10.2.S2. Students will be able to express their ideas in unplanned situations.	*
	E10.2.R1. Students will be able to identify specific information about people's future plans and arrangements in a text.	1
	E10.2.R2. Students will be able to skim a text to draw a conclusion.	1
E10.2.W1. Students will be able to write an opinion paragraph about their plans.	1	
SINAV HAFTASI		

10. Sınıf Hadis Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	3. Senaryo
HADİS İLMİ VE TEMEL KAVRAMLARI	Hadis ilminin konusunu ve önemini açıklar.	1
	Hadis ilminin diğer İslami ilimlerle ilişkisini yorumlar.	1
	Hadis ilmindeki temel kavramların, hadisleri anlamadaki önemini fark eder.	1
	Hadis ve sünnet arasındaki farkı ayırt eder.	
	İman ve salih amellerle ilgili hadisleri yorumlar.	1
SÜNNETİN KONUMU	Dini anlamada ve yaşamada Hz. Peygamber'e (s.a.v.) olan ihtiyacı ayet ve hadislerle açıklar.	1
	Hadis ile sünnetin dindeki yerini ve bağlayıcılığını ayet ve hadislerle açıklar.	1

10. Sınıf Fıkıh Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	3. Senaryo
FIKİH İLMİ	Fıkıh ilminin tanımını, amacını ve önemini açıklar.	1
	Fıkıhın konusunu ve kapsamını açıklar.	1
	Fıkıh ile fıkıh usulü ilişkisini temellendirir.	
	Fıkıh ilminin diğer bilimlerle ilişkisini kurar.	1
	Fıkıh ilminin temel ilkelerini örneklerle açıklar.	1
SINAV HAFTASI		
FIKİH İLMİNİN DOĞUŞU, GELİŞMESİ VE İÇTİHAT	Başlangıç dönemi fıkhi faaliyetleri açıklar.	1
1. Ara Tatil: 13-17 Kasım 2023		
FIKİH İLMİNİN DOĞUŞU, GELİŞMESİ VE İÇTİHAT	İçtihat kavramını naslarla temellendirir.	
	İçtihadın şartlarını ve gerekliliğini açıklar.	
	Sosyal değişim ile içtihadın gerekliliği arasında ilişki kurar.	
	Fıkhi mezheplerin oluşumunu hazırlayan sebepleri değerlendirir.	
	Fıkhi mezheplerin belirgin özelliklerini sıralar.	
	Müçtehitlerin fıkhi sorunlara çözüm üretme yöntemlerini örneklerle açıklar.	
	Fıkhi mezheplerin İslam'ı yaşamada gerekliliğini fark eder.	
	Fıkıh tarihinde kanunlaştırma çalışmalarını açıklar.	
	Fıkıh ilmindeki yeni gelişmelerin farkında olur.	
Fıkhi mirasımızdaki ilkelerle güncel meselelerin çözülebileceğini kavrar.		
SINAV HAFTASI		

**Fen Lisesi 10. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılımı
Tablosu**

1. Dönem

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelinde
		1. Sınav
KİMYANIN TEMEL KANUNLARI VE KİMYASAL HESAPLAMALAR	10.1.1.1 Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	2
	10.1.1.1 Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	2
	10.1.1.1 Kimyanın temel kanunlarını açıklar.	2
	10.1.2.1 Mol kavramını açıklar.	1
	10.1.2.1 Mol kavramını açıklar.	1
	10.1.2.1 Mol kavramını açıklar.	1
	10.1.2.1 Mol kavramını açıklar.	1

10. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2.
		Senaryo
1. ÜNİTE: YERLEŞME VE DEVLETLEŞME SÜRECİNDE SELÇUKLU TÜRKİYESİ	10.1.1. Türklerin Anadolu'ya yerleşmeye başlaması ile Türkiye Selçuklu Devleti'nin yıkılışı arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	2
	10.1.2. Anadolu'ya yapılan Türk göçlerinin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	1
	10.1.3. Anadolu'daki ilk Türk siyasi teşekküllerinin birbirleriyle ve çevre devletlerle olan ilişkilerini uzlaşma ve çatışma bağlamında değerlendirir.	1
	10.1.4. İslam dünyasının korunması bağlamında Türkiye Selçuklu Devleti ve Eyyubi Devleti'nin Haçlılarla yaptıkları mücadelelerin sosyokültürel etkilerini analiz eder.	2
	10.1.5. Moğol İstilasası'nın Anadolu'da meydana getirdiği siyasi ve sosyal değişimi analiz eder.	2

10. Sınıf Siyer Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	3. Senaryo
ÜNİTE: 1 İSLAMİYET ÖNCESİ ARAP YARIMADASI	1. İslam'ı anlamada Peygamberimizin hayatını öğrenmenin önemini kavrar.	1
	2. Peygamberimizi tanımada Siyer ilminin temel kaynaklarını ve kavramlarını tanımanın önemini fark eder.	1
	3. İslamiyet öncesi Arap Yarımadası'nın coğrafi, siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik yapısını ve dinî özelliklerini tanır.	2
	4. Cahiliye kavramını ve cahiliye zihniyetinin genel özelliklerini açıklar.	1
	5. İslamiyet öncesi Hicaz'ın tarihi, dinî, sosyal ve kültürel hayatını tanır.	2
ÜNİT E: 2 HZ. PEYG AMBE	1. Peygamberimizin soyunu ve aile ortamını tanır.	1

10. Sınıf Kuranı Kerim Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

1. Dönem

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelinde
		1. Senaryo
YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER VE ANLAMLARI	KK 10.1.1. Tashih-i hurûf ilkelerine göre harfleri telaffuz eder.	*
	KK 10.3.1. En'âm suresini mahreç ve tecvit ile ilgili öğrendiği teorik bilgileri kullanarak yüzünden okur.	*
	KK 10.3.2. En'âm suresinin ana temasını açıklar.	*
	KK 10.4.1. Kur'an'ı anlayarak okumanın önemini kavrar.	*
	KK 10.4.3. Duhâ suresini usulüne uygun olarak yüzünden ve ezberden okur.	*
	KK 10.1.2. Kur'an tilavetinde okunuşu özel olan kelimeleri usulüne uygun olarak telaffuz eder.	*
	KK 10.3.1. En'âm suresini mahreç ve tecvit ile ilgili öğrendiği teorik bilgileri kullanarak yüzünden okur.	*
	KK 10.3.2. En'âm suresinin ana temasını açıklar.	*
	KK 10.4.4. Duhâ suresinde verilen mesajları sıralar.	*
	KK 10.1.3. Kur'an tilavetinde vasl, vakf ve ibtida ile ilgili kuralları uygular.	*
	KK 10.3.1. En'âm suresini mahreç ve tecvit ile ilgili öğrendiği teorik bilgileri kullanarak yüzünden okur.	*
	KK 10.3.2. En'âm suresinin ana temasını açıklar.	*
	KK 10.4.3. Duhâ suresini usulüne uygun olarak yüzünden ve ezberden okur.	*
	KK 10.1.3. Kur'an tilavetinde vasl, vakf ve ibtida ile ilgili kuralları uygular.	*
	KK 10.3.1. En'âm suresini mahreç ve tecvit ile ilgili öğrendiği teorik bilgileri kullanarak yüzünden okur.	*
	KK 10.4.5. İnşirah suresini usulüne uygun olarak yüzünden ve ezberden okur.	*
	KK 10.4.6. İnşirah suresinin ana temasını açıklar.	*
	KK 10.1.4. Kur'an-ı Kerim'de yer alan bazı işaretleri tanır.	*
	KK 10.3.1. En'âm suresini mahreç ve tecvit ile ilgili öğrendiği teorik bilgileri kullanarak yüzünden okur.	*
	KK 10.4.7. Tîn suresini usulüne uygun olarak yüzünden ve ezberden okur.	*
	KK 10.1.5. Kur'an tilavetinde yer alan okuma biçimlerini ayırt eder.	*
	KK 10.3.1. En'âm suresini mahreç ve tecvit ile ilgili öğrendiği teorik bilgileri kullanarak yüzünden okur.	*
	KK 10.4.8. Tîn suresinin anlamını söyler.	*
	KK 10.1.6. Kur'an tilavetinde hatalı okuma biçimlerini tanır.	*
KK 10.3.1. En'âm suresini mahreç ve tecvit ile ilgili öğrendiği teorik bilgileri kullanarak yüzünden okur.	*	

YÜZÜNDEN
OKUNACAK
SURELER VE
ANLAMLARI

ARAPÇA BRANŞI ÖRNEK KONU SORU KONUSU DAĞILIM TABLOSU (10.SINIF ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ)

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Senaryo
SOSYAL HAYATI MİZ	DİNLEME KONUŞMA OKUMA YAZMA DİNLEME KONUŞMA	Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen konu ile ilgili ifadeleri kavramları ayırt eder.	**
		Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen sayısal ifadeleri ayırt eder.	**
		Ünite konularıyla ilgili görsellerden faydalanarak sunum yapar.	**
		Ünite konularıyla ilgili kalıp ifadelerde basit cümleler kurar.	**
		Ünite konularıyla ilgili kişisel fikirlerini ifade eder.	**
		Ünite konularıyla ilgili okuduğu metne ilişkin sorulara cevap verir.	1
		Metinde gereklilik bildiren ifadeleri diğerlerinden ayırt eder.	1
		Ünite konularıyla ilgili verilen kavramlara ilişkin görselleri bulur.	1
		Ünite konularına ilişkin okuduğu ifadeleri doğru bir şekilde yazar.	2
		Ünite konularıyla ilgili görsellerin isimlerini yazar.	2
SOSYAL HAYATI MİZ	DİNLEME KONUŞMA	Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen ünite konularıyla ilgili ifadeleri belirler.	**
		Dinlediği/izlediği metinde geçen ünite konularıyla ilgili görselleri bulur.	**
		Ünite konularıyla ilgili beğeni ve gereklilik ifadelerini kullanılır.	**
		Ünite konularıyla ilgili sorular sorar.	**

10. SINIF FEN LİSELERİ MATEMATİK DERSİ KONUSU SORU DAĞINIMI

Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2.	0
			Senaryo	Senaryo
VERİ, SAYMA VE OLASILIK	Sayma ve Olasılık	10.1.1.1.1. Olayların gerçekleşme sayısını toplama ve çarpma yöntemlerini kullanarak hesaplar	1	
		10.1.1.1.2. n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar.	1	
		10.1.1.1.3. Sınırlı sayıda tekrarlayan nesnelerin dizilişlerini (permütasyonlarını) açıklayarak problemler çözer.	2	
		10.1.1.1.4. n elemanlı bir kümenin r tane elemanının kaç farklı şekilde seçilebileceğini hesaplar.	2	
		10.1.1.1.5. Pascal üçgenini açıklar.		
		10.1.1.1.6. Binom açılımını yapar.	1	
		10.1.2.1. Örnek uzay, deney, çıktı, bir olayın tümleyeni, kesin olay, imkânsız olay, ayrık olay ve ayrık olmayan olay kavramlarını açıklar.		
		10.1.2.2. Olasılık kavramı ile ilgili uygulamalar yapar.		3
		10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.		

SINAV HAFTASI

FEN LİSESİ 10. SINII FIZIK DERSİ KONU SORU DAGIMIM

Tablo 1

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav	
		Okul Genelinde	
10.1 Elektrik ve Manyetizma	10.1.1.1. Elektrik akımı, direnç ve potansiyel farkı kavramlarını açıklar.	2	
	10.1.1.2. Katı bir iletkenin direncinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	2	
	10.1.2.1. Elektrik Akımı, direnç ve potansiyel farkı arasındaki ilişkiyi analiz eder.	2	
	10.1.2.2. Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekliliklerini açıklar	1	
	10.1.2.3. Elektrik enerjisi ve elektriksel güç kavramlarını ilişkilendirir.	2	
	10.1.2.4. Elektrik akımının oluşturabileceği tehlikelere karşı alınması gereken sağlık ve güvenlik önlemlerini açıklar.		
	10.1.3.1. Miknatısların oluşturduğu manyetik alanı ve özelliklerini açıklar.	1	
	SINAV HAFTASI		

10. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	3.	
			Senaryo	
GİRİŞ	YAZMA OKUMA	1. Edebiyatın tarih ve din ile ilişkisi	1	
		2. Türk edebiyatının tarihî dönemleri	1	
		3. Türkçenin tarihî gelişimi Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1	
	SÖZLÜ İLETİŞİM	OKUMA	Öğrencilerin “Yazının gelişimi”, “Türk yazı sanatı” ve “Alfabeler” gibi konularda bir yazma çalışması yapmaları sağlanır.	*
			Öğrencilerin hat sanatı, yazı tipleri / karakterleri, kâğıt, kitap, kütüphane gibi konular üzerinde hazırlıklı bir konuşma yapmaları; konuşmalarını görsel unsurlarla desteklemeleri sağlanır.	
			A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
			A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
			A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	
			A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	
			A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1
			A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
			A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
			A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				
A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.				
A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.				
A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.				
A.2.13. Metni yorumlar.				

	A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
	A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
	B.1. Farklı türde metin yazar.	
	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	
	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.	
	B.4. Yazacağı metni planlar.	
	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.	1
	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	
	C.2.1. Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.	*
	C.2.2. Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.	*
	C.2.3. Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder.	*
	C.2.4. Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler.	*
	C.2.5. Dinlediklerini özetler.	*

* Yayıncı tarafından seçilen ortak sınavların kapsamında yazma ve sözlü iletişim becerisi yer almadığı için bu kazanımla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır.

** Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda

özetlenmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda okuma ve yazma becerisine yönelik sorular hazırlanmamıştır.

10. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		1. DÖNEM	
Ünite	Kazanımlar	1. Sınav	Okul Genelinde
		1.	Senaryo
FELSEFİYİ TANIMA	10.1.1. Felsefenin anlamını açıklar.	2	
	10.1.2. Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar.	4	
	10.1.3. Felsefenin insan ve toplum hayatı üzerindeki rolünü örneklerle açıklar.	1	
FELSEFE İLE DÜŞÜNME	10.2.1. Düşünme ve akıl yürütmeye ilişkin kavramları açıklar.	1	

SINAV HAFTASI

10. Sınıf Coğrafya (2 Saat) Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Senaryo	
		3	
10.1. DOĞAL SİSTEMLER	1+7:270.1. DOĞAL SİSTEMLER	1	
	10.1.2. Jeolojik zamanların özelliklerini tektonik olaylarla ilişkilendirerek açıklar.	1	
	10.1.3. İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.	2	
	10.1.4. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.	1	
	10.1.5. Türkiye'deki yer şekillerinin oluşum sürecine iç kuvvetlerin etkisini açıklar.	2	
	10.1.6. Dış kuvvetleri yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar.	1	

SINAV HAFTASI

10. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. Senaryo
HÜCRE BÖLÜNMELERİ	10.1.1. Mitoz ve Eşysiz Üreme	10.1.1.1. Canlılarda hücre bölünmesinin gerekliliğini açıklar. 10.1.1.2. Mitozu açıklar. 10.1.1.3. Eşysiz üremeyi örneklerle açıklar.	1 3 3
	10.1.2. Mayoz ve Eşyly Üreme	10.1.2.1. Mayozu açıklar.	1
	SINAV HAFTASI		