

## 11. Sınıf Tefsir Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	3. Senaryo
ÜNİTE: 1 KUR'ÂN-I KERİM TARİHİ	1. Kur'an-ı Kerim'in isimlerini açıklar.	1
	2. Kur'an'ın gönderiliş amacını kavrar.	
	3. Kur'an'ın vahyedildiği ortamın özelliklerini yorumlar.	1
	4. Vahyin geliş sürecini açıklar.	
	5. Vahyin yazılması, korunması ve çoğaltılması ile ilgili süreci açıklar.	1
	6. Fatıha suresinden ilke ve değerler çıkarır.	1
	7. Bakara suresi 1-5. ayetleri yorumlar.	
	8. Alâk suresi 1-5. ayetleri yorumlar.	
ÜNİTE: 2 TEFSİR İLMİ VE KAVRAMLARI	1. Tefsir ilminin tanımını ve amacını açıklar.	1
	2. Tefsirle ilgili temel kavramları açıklar.	
	3. Tefsir, tevil, meal ve tercüme kavramları arasında ilişki kurar.	1
	4. Tefsirle ilgili terim ve ilimlerin Kur'an'ı yorumlamada önemini fark eder.	
<b>SINAV HAFTASI</b>		

## 11. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Senaryo
1. ÜNİTE: DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SIYASETİ (1595- 1774)	11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	2
	11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar.	2
	11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder.	1
	11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder.	2

# 11. Sınıf Sosyoloji Dersi Konu Dağılım Tablosu

## 1.Dönem 1. sınav

A.1. Sosyal olgu ile sosyal olayı ayırt eder.	1
A.3. Toplumsal sınıflandırılmasında hangi ölçütlerin kullanıldığı hakkında çıkarımlarda bulunur. A.4. Toplumsal sınıflandırmaların genel özelliklerinden hareketle herhangi bir toplumun hangi sınıflandırmaya ait olduğu belirler	2
B.1. Bilimsel yöntemi kullanmanın gerekliliğine dair örnekler verir. B.2. Bir sosyoloğun bilimsel bir araştırmada uyması gereken ilkeler hakkında çıkarımlarda bulunur.	2
B.3. Bilimin niteliklerinden hareketle sosyolojinin bilim olma göstergelerini açıklar.	1
B.6. Sosyolojik araştırmalarda kullanılan veri toplama tekniklerini tanıtır. B.7. Veri toplama tekniklerinin özelliklerini kullanım alanlarıyla ilişkilendirir.	1

# 11. Sınıf Psikolojisi Dersi Konu Dağılım Tablosu

## 1. Dönem 1.Sınav

1. Psikolojinin konusunu kavrar 2. Psikolojinin bir bilim dalı olma sürecini kavrar	1
3. Psikolojinin bir bilim olarak ölçütlerini ve amaçlarını kavrar	2
4. Psikoloji araştırmalarında uygulanan yöntem ve teknikleri tanır	1
5. Psikolojinin, etik kurallara uyması gerektiğini kavrar.	1
6. Psikolojinin alt dallarını bilir.	1
7. Psikolojinin iş alanlarını bilir.	1
8. Psikoloji ile diğer bilim dalları arasında ilişki kurar.	1

# 11. Sınıf Kuranı Kerim Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

## 1. Döne

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelind
		1. Senaryo
YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER VE EZBERLENECEK SURELER	KK 11.1.1. Yunus suresini usulüne uygun olarak yüzünden okur.	*
	KK 11.1.2. Yunus suresinin ana temasını açıklar.	*
	KK 11.2.1. Nebe' suresini usulüne uygun olarak yüzünden ve ezberden okur.	*
	KK 11.2.2. Nebe' suresinin ana temasını söyler.	*
	KK 11.1.1. Yunus suresini usulüne uygun olarak yüzünden okur.	*
	KK 11.1.2. Yunus suresinin ana temasını açıklar.	*
	KK 11.2.1. Nebe' suresini usulüne uygun olarak yüzünden ve ezberden okur.	*
	KK 11.2.2. Nebe' suresinin ana temasını söyler.	*
	KK 11.1.1. Yunus suresini usulüne uygun olarak yüzünden okur.	*
	KK 11.1.2. Yunus suresinin ana temasını açıklar.	*
	KK 11.2.1. Nebe' suresini usulüne uygun olarak yüzünden ve ezberden okur.	*
	KK 11.2.2. Nebe' suresinin ana temasını söyler.	*
	KK 11.1.1. Yunus suresini usulüne uygun olarak yüzünden okur.	*
	KK 11.1.2. Yunus suresinin ana temasını açıklar.	*
	KK 11.2.1. Nebe' suresini usulüne uygun olarak yüzünden ve ezberden okur.	*
	KK 11.2.2. Nebe' suresinin ana temasını söyler.	*
	KK 11.1.1. Yunus suresini usulüne uygun olarak yüzünden okur.	*
	KK 11.1.2. Yunus suresinin ana temasını açıklar.	*
	KK 11.2.1. Nebe' suresini usulüne uygun olarak yüzünden ve ezberden okur.	*
	KK 11.2.2. Nebe' suresinin ana temasını söyler.	*
	KK 11.1.1. Yunus suresini usulüne uygun olarak yüzünden okur.	*
	KK 11.1.2. Yunus suresinin ana temasını açıklar.	*
	KK 11.2.1. Nebe' suresini usulüne uygun olarak yüzünden ve ezberden okur.	*
	KK 11.2.2. Nebe' suresinin ana temasını söyler.	*
	KK 11.1.3. Hûd suresini usulüne uygun olarak yüzünden okur.	*
	KK 11.1.4. Hûd suresinin içeriğini ana hatlarıyla söyler.	*
	KK 11.2.1. Nebe' suresini usulüne uygun olarak yüzünden ve ezberden okur.	*
	KK 11.2.2. Nebe' suresinin ana temasını söyler.	*
	KK 11.1.3. Hûd suresini usulüne uygun olarak yüzünden okur.	*
	KK 11.1.4. Hûd suresinin içeriğini ana hatlarıyla söyler.	*
	KK 11.2.3. A'lâ suresini usulüne uygun olarak yüzünden ve ezberden okur.	*
	KK 11.2.4. A'lâ suresinin içeriğini yorumlar	*
KK 11.1.3. Hûd suresini usulüne uygun olarak yüzünden okur.	*	
KK 11.1.4. Hûd suresinin içeriğini ana hatlarıyla söyler.	*	
KK 11.2.3. A'lâ suresini usulüne uygun olarak yüzünden ve ezberden okur.	*	
KK 11.2.4. A'lâ suresinin içeriğini yorumlar	*	

## 11. Sınıf Mesleki Arapça Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	3. Senaryo
الوخذة الأولى: الإسلام	Ders hakkında genel bilgi verilmesi		
	D1. İslam ve İman - Kelimeler ve Kavramlar	Konuyu müfredata uygun olarak okur yazar ve telaffuz eder	1
	D1. Okuma Parçası: İslam ve İman		
	D1. Dilbilgisi: Fiil ve Çeşitleri (Mazi -Muzari-Emir)	Konuyu müfredata uygun olarak okur yazar ve telaffuz eder	1
	D1. Alıştırmalar		
	D2. İmanın Hakikati - Kelimeler ve Kavramlar	Konuyu müfredata uygun olarak okur yazar ve telaffuz eder	1
	D2. Okuma Parçası: İmanın Hakikati		
	D2. Dilbilgisi: Mazi Fiil Özellikleri ve Çekimi	Konuyu müfredata uygun olarak okur yazar ve telaffuz eder	1
	D2. Alıştırmalar		
	D3. İman bakımından insanların durumları	Konuyu müfredata uygun olarak okur yazar ve telaffuz eder	1
	D3. İman bakımından insanların durumları		
	D3. Dilbilgisi: Muzari Fiil Özellikleri ve Çekimi	Konuyu müfredata uygun olarak okur yazar ve telaffuz eder	1
D3. Alıştırmalar			
D4. İnançsızlık ve Çeşitleri - Kelimeler ve Kavramlar	Konuyu müfredata uygun olarak okur yazar ve telaffuz eder		
D4. Okuma Parçası: İnançsızlık ve Çeşitleri			
D4. Dilbilgisi: Emir Fiil Özellikleri ve Çekimi	Konuyu müfredata uygun olarak okur yazar ve telaffuz eder		
D4. Alıştırmalar			

**SINAV HAFTASI**

## 11. Sınıf Hitabet ve Mesleki Uygulama Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Senaryo
ÜNİTE: 1 DİN HİZMETLERİ VE İLETİŞİM	1. Din hizmetlerindeki temel kavramları açıklar.	1
	2. Din görevlisinin sahip olması gereken nitelikleri kavrar. Gösterir	1
	3. Din hizmeti uygulamalarının gerektirdiği kişisel, mesleki ve toplumsal özelliklere sahip olmaya özen	1
	4. Din hizmeti uygulamalarının toplumsal işlevini ve manevi değerini fark eder.	
	5. Cami içi ve dışı din hizmetlerini uygular.	
	6. Din hizmetlerini yerine getirirken karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerileri geliştirir.	1
	7. Din hizmetlerinde hedef kitlenin özelliklerini tanımanın önemini fark eder.	1
	8. Din hizmetleri için gerekli iletişim becerilerini sergiler.	1

**Fen Lisesi 11. Sınıf Kimya Dersi Konu Soru Dağılım  
Tablosu**

**1. Dönem**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelinde
		1. Sınav
MODERN ATOM TEORİSİ	11.1.1.1. Atomu kuantum modeliyle açıklar.	2
	11.1.2.1. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki kurar.	2
	11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.	2
	11.1.3.1. Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.	1
	11.1.4.1. Elementlerin periyodik sistemdeki konumu ile özellikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1
	11.1.5.1. Yükseltgenme basamakları ile elektron dizilimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
GAZLAR	11.2.1.1. Gazların betimlenmesinde kullanılan özellikleri açıklar.	1



## 11. Sınıf Coğrafya (2 saat) Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	3.	Senaryo
11.1. DOĞAL SİSTEMLER	11.1.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.	1	
	11.1.1.2. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.	1	
11.2. BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.	2	
	11.2.2. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.	1	
	11.2.3. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır.	1	
	11.2.4. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.	1	
	11.2.5. Türkiye'deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder.	1	
	11.2.6. Türkiye'deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder.	1	

**SINAV HAFTASI**

## 11. Sınıf Akaid Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	3. Senaryo
AKAİD İLMİ	Dinin kaynağını ayet ve hadislerle temellendirir.	
	Akaid ilminin tanımını, konusunu ve amacını açıklar.	1
	İslam akaidinin temel özelliklerini kavrar.	1
	İslam akaidinin kaynaklarını açıklar.	1
İMAN VE MAHIYETİ	İman kavramını açıklar.	1
	İmanın mahiyetini kavrar.	1
	İman-amel arasındaki ilişkiyi temellendirir.	

**SINAV HAFTASI**

# 11. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	2. Senaryo		
<b>İNSAN FİZYOLOJİSİ</b>	<b>11.1.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistem, Duyu Organları</b>	11.1.1.1. Siner sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.	3		
		11.1.1.2. Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.	3		
		11.1.1.3. Siner sistemini rahatsızlıklarına örnekler verir.			
		11.1.1.4. Siner sisteminin sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.			
		11.1.1.5. Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.	3		
		11.1.1.6. Duyu organları rahatsızlıklarını açıklar.	1		
		11.1.1.7. Duyu organlarının sağlıklı yapısının korunması için yapılması gerekenlere ilişkin çıkarımlarda bulunur.			
		<b>SINAV HAFTASI</b>			

# 11. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	3.	Senaryo
THEME 1 FUTURE JOBS	E11.1.L1 Students will be able to detect factual information about job related topics in a recorded text.	*	
	E11.1.P1 Students will be able to practice contraction of "will" and "am/is/are, going to" in positive and negative sentences.	*	
	E11.1.S1. Students will be able to talk about future plans and predictions.	*	
	E11.1.S2. Students will be able to make an appointment on the phone.	*	
	E11.1.R1. Students will be able to analyze different job ads from newspapers/websites to match them with CVs.	1	
	E11.1.R2. Students will be able to find the main idea of a text on successful entrepreneurs of the 21st century.	1	
	E11.1.W1. Students will be able to write CVs/letters of intent for different job applications.		
	E11.2.L1: Students will be able to build relationships between the conversations in a recorded text and pictures about the people's likes, dislikes, interests and preferences.	*	
	E11.2.P1: Students will be able to pronounce plural and third person "-s" sounds. Eg. drinks / drɪŋks / sings /sɪŋz/ wishes /wɪʃɪz/	*	
	E11.2.S1. Students will be able to take part in a dialogue about likes, dislikes, interests and preferences.	*	
E11.2.S2. Students will be able to ask and answer questions about their present and past abilities.	*		
E11.2.R1. Students will be able to identify lexis and expressions related to past abilities in a text.			
E11.2.R2. Students will be able to paraphrase information in a text about people's choices.			
E11.2.W1. Students will be able to write a paragraph about their interests and abilities.	1		
<b>SINAV HAFTASI</b>			

# 11. SINIF FEN LİSELERİ MATEMATİK DERSİ KONU SORU DAĞIMI

## Tablosu

Öğrenme Alanı	Konu	Kazanımlar	3. Senaryo
GEOMETRİ	Trigonometri	11.1.1.1. Yönlü açıyı açıklar.	1
		11.1.1.2. Açılı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.	4
		11.1.2.1. Trigonometrik fonksiyonları birim çember yardımıyla açıklar.	1
		11.1.2.2. Kosinüs teoremiyle ilgili problemler çözer	2
		11.1.2.3. Sinüs teoremiyle ilgili problemler çözer	1
		11.1.2.4. Trigonometrik fonksiyonların periyotlarını bularak problemler çözer.	1
GEOMETRİ	Trigonometri	11.1.2.5. Trigonometrik fonksiyonların grafiklerini yorumlar.	1
		11.1.2.6. Sinüs, kosinüs, tangent fonksiyonlarının ters fonksiyonlarını açıklar.	1

## SINAV HAFTASI

## 11. Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		1. DÖNEM	
Öğrenme Alanı	Beceri Alanı	Kazanımlar	1. Sınav
			Okul Geneli
GİRİŞ	OKUMA	Edebiyat ve toplum ilişkisini kavrar.	1.
		Edebiyatın sanat akımları ile ilişkisini kavrar.	0
		Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	1
		Edebiyat ve Toplum ilişkisi Üzerine Yazma Çalışması	
		Öğrencilerin, okuduğu metinlerden hareketle edebiyat ve toplum ilişkisi üzerine kısa bir yazı yazması sağlanır.	
SÖZLÜ İLETİŞİM	OKUMA	Sanat Akımlarının Güzel Sanatlara Yansımaları	*
		Öğrencilerden sanat akımlarının edebiyat resim, müzik ve mimari gibi farklı sanat dallarına nasıl yansıdığı üzerinde bir sunum yapmaları ve sunumlarını görsel, işitsel öğelerle desteklemeleri istenir.	
		A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.	
		A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.	1
		A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.	1
		A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	1
		A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	
		A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.2.13. Metni yorumlar.	
		A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	

# HİKÂYE

	A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmalarını yapar.	
	B.1. Farklı türde metin yazar.	
	B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	
	B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.	
	B.4. Yazacağı metni planlar.	
	B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.	
	B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	
	B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	1
	B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.	
	B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.	
	C.2.1. Amacına uygun dinleme tekniklerini kullanır.	*
	C.2.2. Dinlediği konuşmanın konu ve ana düşüncesini tespit eder.	*
	C.2.3. Dinlediği konuşmada konu akışını takip eder.	*
	C.2.4. Dinlediği konuşmadaki açık ve örtük iletileri belirler.	*
	C.2.5. Dinlediklerini özetler.	*
	C.2.6. Dinlediklerini ön bilgilerle karşılaştırır.	*

## SÖZLÜ İLETİŞİM

1. Aşağıdaki soruları cevaplandırarak dinlediğin metnin ana düşüncesini tespit et ve yazma ve sözlü iletişim becerilerini geliştir.

- Kazanım ile ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır.
- \*\* Sözlü iletişim becerisine yönelik uygulama sınavları MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumunu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.
- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Ölçül ramalinde ramal olarak sınavlarda ortak maddeler sınavlar kapsamında değerlendirilmelidir. Ölçül ramalinde ramal olarak

# FEN LİSESİ 11. SINIF FİZİK DERSİ KONU SORU DAĞILIMI

## Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2.
		Senaryo
11.1. KUVVET VE HAREKET	11.1.1.1. Vektörlerin özelliklerini açıklar.	1
	11.1.1.2. İki ve üç boyutlu Kartezyen koordinat sisteminde vektörleri çizer.	1
	11.1.1.3. Vektörlerin bileşmelerini farklı yöntemleri kullanarak hesaplar.	1
	11.1.1.4. Bir vektörün iki boyutlu Kartezyen koordinat sisteminde bileşmelerini çizerek büyüklüklerini hesaplar.	
	11.1.2.1. Sabit hızlı iki cismin hareketini birbirine göre yorumlar.	1
	11.1.2.2. Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.	
	11.1.2.3. Bağlı hareket ile ilgili hesaplamalar yapar	1
	11.1.3.1. Net kuvvetin yönünü belirleyerek büyüklüğünü hesaplar.	1
	11.1.3.2. Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
	11.1.4.1. Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.	1
	11.1.4.2. Bir boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.	
	11.1.4.3. Hava direncinin ihmal edildiği ortamda düşen cisimlerin hareketlerini analiz eder.	1
	11.1.4.4. Düşen cisimlere etki eden hava direnç kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder	
	11.1.4.5. Limit hız kavramını açıklar.	1
11.1.4.6. Düşey doğrultuda ilk hızı olan ve sabit ivmeli hareket yapan cisimlerin hareketlerini analiz eder.		

**SINAV HAFTASI**



## 11. Sınıf Felsefe Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

### 1. DÖNEM

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelinde
MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ	11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	2
	11.1.2. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.	2
	11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.	1
	11.1.4. MÖ 6. yüzyıl - MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.	1
	11.2.1. MS 2. yüzyıl - MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.	1
MS 2.YÜZYIL MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ		

## 11. Sınıf Coğrafya (4 saat) Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	3. Senaryo	
11.1. DOĞAL SİSTEMLER	1+7.251.1. DOĞAL SİSTEMLER	1	
	11.1.2. Ekosistemi oluşturan unsurları ayırt eder.	1	
	11.1.3. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder.	1	
	11.1.4. Su ekosisteminin unsurlarını ve işleyişini açıklar.	1	
	11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır.	2	
11.2. BEŞERİ SİSTEMLER	11.2.2. Türkiye'nin nüfus politikalarını gerekçeleri açısından değerlendirir.	1	
	11.2.3. Türkiye'nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.	1	
	11.2.4. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır.	1	
	11.2.5. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar.	1	
	<b>SINAV HAFTASI</b>		