

8. Sınıf Kur'an-ı Kerim Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Kazanımlar | | 1. Sınav |
|--|---|--------------------------|
| | | Okul Genelinde Yapılacak |
| | | 1. Senaryo |
| 1. ÜNİTE: KUR'AN- I KERİM' TANIYA LIM | 1. Kur'an-ı Kerim'in temel konularını kavrar | 8 |
| | 2. Hz. Yakup, Hz. Yusuf kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. | 2 |

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

8. Sınıf Peygamberimizin Hayatı Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

| Ünite | Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 3. Senaryo |
|---------------------------------------|--|---|------------|
| 1- Peygamberimizin Medine Yılları | 1. Peygamberimizin Çocukluk ve Gençlik Yılları | 1. Peygamberimizin çocukluk ve gençlik yıllarını ana hatlarıyla açıklar | 1 |
| | 2. Peygamberimizin Mekke Yılları ve Hicret | 2. Peygamberimizin Mekke yıllarını ve Yeseb'e hicretini ana hatlarıyla açıklar | 2 |
| | 3. Peygamberimizin Medine Yılları | 3. Peygamberimizin Medine'de yaptığı toplumsal faaliyetleri kavrar | 2 |
| | 3.1. Medine'de İslam Toplumu Oluşumu | 3. Peygamberimizin Medine'de yaptığı toplumsal faaliyetleri kavrar | 2 |
| | 3.2. Müşriklerle Mücadele | 4. Müşriklerle münasibetleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir | 1 |
| | 3.3. Yahudi ve Hıristiyanlarla İlişkiler | 5. Peygamberimizin diğer din mensuplarıyla ilişkilerinin dayandığı ilkeleri kavrar. | 1 |
| | 3.4. Mekke'nin Fethi | 6. Mekke'nin fethini sebep ve sonuçları açısından değerlendirir | 1 |
| | 3.5. Peygamberimizin Hacı ve Veda Hutbesi | 7. Veda Hacı'nın önemini ve Veda Hutbesi'ndeki evrensel mesajları yorumlar | |
| | 3.6. Peygamberimizin Vefatı | 7. Veda Hacı'nın önemini ve Veda Hutbesi'ndeki evrensel mesajları yorumlar | |
| | 4. Bir Hadis Öğeniyorum | 8. Müslümanların kardeşliği ile ilgili bir hadisi yorumlar | |
| 2- Peygamberimizin Evrensel Mesajları | 1. Peygamberimizin Vahyi İnsanlığa Ulaştırması | 1. Peygamberimizin dindeki konumunu ayet ve hadisle açıklar. | |
| | 2. Peygamberimizin Vahyi Açıklaması | 2. Peygamberimizin nebevi uygulamalarına örnekler verir. | |
| | 3. Peygamberimizin Hüküm Koyması | 3. Peygamberimizin nebevi uygulamalarına örnekler verir. | |
| | 4. Peygamberimizin Vahyi Yaşanarak Öğrenmesi | 4. Peygamberimizin nebevi uygulamalarına örnekler verir. | |
| | 5. Peygamberimizin İnsanım Kutulubüden Arındırması | 2. Peygamberimizin nebevi uygulamalarına örnekler verir. | |

-Hüye geneline yapılacak ortak sınavlarda yukarıdaki sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
-Okul geneline yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

8. Sınıf Türkçe Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

| ÖĞRENME ALANI | ALT ÖĞRENME ALANI | KAZANIMLAR | 1. Sınav | |
|---|------------------------|--|---|---|
| | | | Okun Geneli nde Yapılacak Ortak | |
| | | | 1. Senaryo | |
| 1. DİNLEME / İZLEME | Alt öğrenme alanı yok. | T.8.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. | * | |
| | | T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır. | * | |
| | | T.8.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler. | * | |
| | | T.8.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. | * | |
| | | T.8.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu tespit eder. | * | |
| | | T.8.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder. | * | |
| | | T.8.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir. | | |
| | | T.8.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır. | * | |
| | | T.8.1.9. Dinlediklerinde/izlediklerinde tutarlılığı sorgular. | | |
| | | T.8.1.10. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili görüşlerini bildirir. | * | |
| | | T.8.1.14. Dinleme stratejilerini uygular. Seçici, yaratıcı, eleştirel, empati kurarak, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır. | * | |
| | 2. KONUŞMA | Alt öğrenme alanı yok. | T.8.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. a) Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanmaları, sunu hazırlamaları sağlanır. b) Öğrenciler araştırma sonuçlarını sempozyum, panel, forum vb. ortamlarda sunmaya teşvik edilir. | * |
| | | | T.8.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar. | * |
| | | | T.8.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma, ikna etme ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır. | * |
| T.8.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır. | | | * | |
| T.8.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. | | | | |
| Akıcı Okuma | Akıcı Okuma | T.8.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. | * | |
| | | T.8.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır. | * | |
| | | T.8.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, tartışarak ve eleştirerek okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır. | * | |

| | | | |
|---|-------------|---|---|
| 3. OKUM/ | Söz Varlığı | T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir. | 1 |
| | | T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez. | 1 |
| | | T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 |
| | | T.8.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | |
| | | T.8.3.19. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. | 1 |
| | | T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, eleştirel, yaratıcı, serbest, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden ve duyulardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır. | 1 |
| •İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır. | | | |

İlçe ve okul genelinde yapılacak ortak yazma sınavları kapsamında sömeme, kelime, kelime grupları ve okunmuş bir öğrenme alanı olan akıcı okumayla ilgili kazanımlardan soru sayısı belirtilmemiştir. Çünkü bu öğrenme alanlarıyla ilgili kazanımlar, MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir.

8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi I. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Kazanımlar | 2. Senaryo |
|--|---|------------|
| | | |
| BİR KAHRAMAN DOĞUYOR | İTA.8.1.1. Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 1 |
| | İTA.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| | İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 |
| | İTA.8.1.4. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 |
| MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR | İTA.8.2.1. Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. | 1 |
| | İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 |
| | İTA.8.2.3. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder. | 1 |
| | İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 |

8. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 2. Senaryo |
|---|--|---|------------|
| | | | |
| SAYILAR VE İŞLEMLER | Çarpanlar ve Katlar | M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tamsayı çarpanlarını bulur, pozitif tamsayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 2 |
| | | M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar; ilgili problemleri çözer. | 2 |
| | M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | |
| | M.8.1.2.1. Tamsayıların, tamsayı kuvvetlerini hesaplar | | |
| | M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | |
| | M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10^n un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | | |
| | M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10 un farklı tamsayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | |
| | M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | |
| | M.8.1.3.1. Tam kare pozitif sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | | |
| | M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | |
| M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | | |

•11/17çe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

8. Sınıf İngilizce Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

| Tema | Kazanımlar | 1. Sınav |
|------------|--|--------------------------|
| | | Okul Genelinde Yapılacak |
| | | 1. Senaryo |
| Friendship | E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries. | ** |
| | E8.1.SI1. Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries. | ** |
| | E8.1.SP1. Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons. | ** |
| | E8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 |
| | E8.1.R2. Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 2 |
| | E8.1.W1. Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in response to an invitation. | 1 |
| Teen Life | E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. | ** |
| | E8.2.SI1. Students will be able to talk about regular activities of teenagers. | ** |
| | E8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | ** |
| | E8.2.SP2. Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way. | ** |
| | E8.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. | 1 |
| | E8.2.W1. Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. | 1 |

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

- İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

8. Sınıf Fen Bilimleri Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav |
|--------------------|--|-------------------------|
| | | Okul Geneli nde Yapılac |
| | | 1. Senaryo |
| MEVSİMLER VE İKLİM | F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 2 |
| | F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 1 |
| | F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | |
| DNA VE GENETİK KOD | F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 |
| | F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 |
| | F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | |
| | F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 1 |
| | 8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 |
| | F.8.2.2.3. Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 |
| | F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | |
| | F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | |
| | F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 |
| | F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 |

8. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 2. Senaryo |
|--------------|---|---|------------|
| Kader İnancı | 1. Kader ve Kaza İnancı | 8.1.1. Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 |
| | 2. İnsanın İradesi ve Kader | 8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 |
| | 3. Kaderle İlgili Kavramlar | 8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 |
| | 4. Kaderle İlgili Kavramlar | 8.1.4. Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 |
| | 4. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Musa | 8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 |
| | 5. Bir Ayet Tanıyorum: Ayet el-Kürsi ve Anlamı | 8.1.6. Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler. | 1 |

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

SINIF: 8

BİRİNCİ D

| Ünite/Öğrenme Alanı | Konu/Alt Öğrenme Alanı | Kazanım Açıklaması | Okul |
|---------------------|--------------------------------------|---|-------|
| | | | Genel |
| ETKİNLİKLER | Dinleme Konuşma Okuma Yazma | 1. Dinlediği, tema konularına ilişkin kısa, basit metinleri/diyalogları | * |
| | | 2. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu tanır. | * |
| | | 3. Duyduğu/dinlediği sözcükleri/cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır | * |
| | | 1. Karşılıklı konuşmalarda ihtiyaçlarını ifade eder. | * |
| | | 2. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. | * |
| | | 3. İletişim esnasında sözcük öbeklerini ve basit cümleleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır | * |
| | | 4. Konuşmalarında betimlemeler yapar. | * |
| | | 1. Okuduğu metinlerdeki/diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler. | 1 |
| | | 2. Açık ve basit yazılı yönergeleri anlamlandırır. | 1 |
| | | 3. Okuduğu metinlerde/diyaloglarda geçen temel bağlaçları tanır. | 1 |
| | | 4. Tam saat ve buçuk saatleri tanır. | 2 |
| | | 1. Yazılarında betimleyici ifadeler kullanır. | 1 |
| | | 2. Basit ve açık yönergeler yazar. | |
| | | 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. | |
| KÜLTÜR VE SANAT | Dinleme Konuşma Okuma Yazma | 1. Dinlediği kültür sanatla ilgili metinleri anlamlandırır. | * |
| | | 2. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu tanır. | * |
| | | 3. Dinlediği olayın devamını ve sonucunu tahmin eder. | * |
| | | 4. Dinlediği konuya uygun başlık belirler. | * |
| | | 1. Konuşmalarında betimlemeler yapar. | * |
| | | 2. İletişim esnasında temel kalıp ifadelerden faydalanır. | * |
| | | 3. Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında konuşur. | * |
| | | 4. Olayları oluş sırasına göre anlatır | * |
| | | 1. Okuduğu metinlerdeki/diyaloglardaki olayların oluş sırasını belirler. | |
| | | 2. Kısa ve basit kurgulu hikâyelerde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. | |
| | | 3. Basit betimlemeleri tanır. | |
| | | 1. Yazılarında betimleyici ifadeler kullanır. | |
| | | 2. Basit ve açık yönergeler yazar. | |
| | | 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. | |
| DEĞERLERİM | Dinleme Konuşma Okuma Yazma | 1. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. | * |
| | | 2. Dinlediği, günlük hayatta sık kullanılan somut, bildik konularla ilgili kısa, basit metinleri/diyalogları anlamlandırır. | * |
| | | 3. Dinlediği değerler ile ilgili metinleri/diyalogları anlamlandırır. | * |
| | | 4. Dinlediği kısa mesaj ve duyuruları anlamlandırır. | * |
| | | 1. Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. | * |
| | | 2. Diyaloglarında gündelik nezaket ve hitap biçimlerini kullanır. | * |