

7. Sınıf Kur'an-ı Kerim Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar		1. Sına
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak
		1. Senaryo
1. ÜNİTE: KUR'AN-I KERİM'İ TANIMALIM	1. Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğunu kavrar.	4
	2. Kur'an-ı Kerim'in insan hayatının bütün yönlerine ilişkin öğretisi bulunduğunu fark eder.	4
	3. Hz. Davud, Hz. Süleyman kıssalarını temel özellikleriyle açıklar.	2

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

7. Sınıf Peygamberimizin Hayatı Dersi Konu Soru Dağılımı Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	3. Senaryo
1- Peygamberimizin Çocukluk ve Gençlik Yılları	1. Peygamberimizin Çocukluk ve Gençlik Yılları	1. Peygamberimizin nübüvvet öncesi hayatını ana hatlarıyla açıklar	1
	2. Peygamberimizin Mekke Yılları	2. İlk vahyin gelişi ile Peygamberimizin yüklenildiği sorumlulukları yorumlar	3
	2.1. İlk Vahiy	2. İlk vahyin gelişi ile Peygamberimizin yüklenildiği sorumlulukları yorumlar	1
	2.2. Davetin Başlaması ve İlk Müslümanlar	3. Peygamberimizin İslam'a ilk davet sürecini açıklar.	2
	2.3. Davetin Yaygınlaşması ve Sonuçları	4. Davetin yaygınlaşması ve Peygamberimizin tebliğine karşı tepkileri sonuçlarıyla birlikte değerlendirir.	1
	2.4. Taif'e Yolculuk	5. Peygamberimizin Taif'e yolculuğunu sebep ve sonuçlarıyla açıklar	1
	2.5. İsrâ ve Mirâç	6. İsrâ ve mirâç olayının Peygamberimiz ve Müslümanlar açısından önemini fark eder	1
	2.6. Yeni Yurt Arayışları ve Yezirib'e Hicret	6. Peygamberimizin nübüvvet dönemi yıllarını ana hatlarıyla açıklar	
	3. Peygamberimizin Medine Yılları	7. Peygamberimizin toplumsal dayanıklılıkla ilgili bir hadisini yorumlar	
	4. Bir Hadis Öğreniyoruz	1. Peygamberimizin âlemlere rahmet olarak gönderildiğini kavrar.	
2- Peygamberimizin Evrensel Mesajları	1. İnsanların Dokunulmazlıklarının Gözetilmesi	2. Peygamberimizin insanlara verdiği değerleri örneklerle açıklar.	
	2. Adletin Gözetilmesi	3. Peygamberimizin insanlara verdiği değerleri örneklerle açıklar	
	3. Kul Hakkının Gözetilmesi	4. Peygamberimizin tüm insanlara müjdeleyici ve uyarıcı olarak gönderildiğini kavrar.	
	4. Emanetin Gözetilmesi	5. Peygamberimizin güzel ahlakla tamamlanarak üzere gönderildiğini kavrar	

*Bilgi genelinde yapılacak ortak sınavlarda yukarıdaki sorular seçimiyle sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurulacak planlanmaktadır.

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda yukarıdaki sorular sorulacağı göz önünde bulundurulacak örnek senaryolar tablosunda gösterilmiştir.

7. Sınıf Türkçe Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak
			1. Senaryo
1. DİNLEME/ İZLEME	Alt öğrenme alanı yok.	T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.	*
		T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.	*
T.7.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.		*	
T.7.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.		*	
2. KONUŞMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular. Empati kurarak, katılımlı, katılımsız, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.	*
		T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.	*
		T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.	*
3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.	*
		T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	*
	Söz Varlığı	T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebi değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.	*
		T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmasını teşvik edilir.	1
		T.7.3.6. Devim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	
		T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşma (mtak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalaga) söz sanatları verilir.	1
		T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırır. a) Fiil çekim ekleri (çip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.	1
		T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırır.	
		T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.	1

	T.7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	
	T.7.3.15. Okuduklarını özetler.	
Anlama	T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
	T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
	T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	
	T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1
	T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.	
	T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
	T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1

•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda

* İl/ilçe ve okul genelinde yapılacak ortak yazılı sınavın kapsamında dinleme/sizleme, konuşma alanları ve okumanın alt öğrenme alanı olan akıcı okumayla ilgili kazanımlardan soru sayısı belirtilmemiştir. Çünkü bu öğrenme alanlarıyla ilgili kazanımlar, MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından

7. Sınıf Temel Dini Bilgiler (İslam 2) Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Senaryo
			2.
1. İslam ve Ahlak	1. Allah'a (c.c.) Karşı Ahlaki Sorumluluklarımız	2.1.1. Allah'a (c.c.) karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmeye özen gösterir.	4
	2. Peygamberimize Karşı Ahlaki Sorumluluklarımız	2.1.2. Peygamberimize karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmede istekli olur.	4
	3. Kur'an-ı Kerim'e Karşı Ahlaki Sorumluluklarımız	2.1.3. Kur'an-ı Kerim'e karşı ahlaki sorumluluklarını davranışlarına yansıtır.	2
	4. Topluma Karşı Ahlaki Sorumluluklarımız	2.1.4. Topluma karşı ahlaki sorumluluklarını yerine getirmeye duyarlı olur.	0
	5. Esmâ-i Hüsnâ'yı Tanıyorum	2.1.5. Esmâ-i Hüsnâ'dan el- Azîz, er-Rahman, es-Selam isimlerini tanır	
2. İslam ve Temizlik	1. Temizlik İmanın Yarısıdır	2.2.1. İslam'ın temizliğe verdiği önemi ayet ve hadislerle açıklar.	
	2. Temizlik Çeşitleri	2.2.2. Temizlik çeşitlerini sıralar	
	3. İbadete Hazırlanıyorum	2.2.3. Gusül, abdest, teyemmüm ile ilgili hükümleri açıklar.	

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi I. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1.Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Senaryo
BİREY VE TOPLUM	SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1
	SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1
	SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1
	SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1
	SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1

7. Sınıf Matematik Dersi I. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Senaryo
SAYILAR VE İŞLEMLER	Tam Sayılarla İşlemler	M.7.1.1.1. Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1
		M.7.1.1.2. Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1
		M.7.1.1.3. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1
		M.7.1.1.4. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1
	Rasyonel Sayılar	M.7.1.1.5. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2
		M.7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1
		M.7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1

- İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

7. Sınıf İngilizce Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Geneli nde Yapılacak Ortak
		1. Senaryo
Appearance and Personality	E7.1.L1. Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	**
	E7.1.SI1. Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	**
	E7.1.SP1. Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	**
	E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.	1
	E7.1.W1. Students will be able to write simple pieces to compare people.	1
Sports	E7.2.L1. Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	**
	E7.2.SI1. Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	**
	E7.2.SP1. Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons.	**
	E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1
	E7.2.W1. Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf /alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

7. Sınıf Fen Bilimleri Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Geneli Yapılacak Ortak
		1. Senaryo
GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	1
	F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1
	F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	
	F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1
	F.7.1.1.6. Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	
	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	
	F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar.	1
	F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar.	
	F.7.1.2.4. Evren kavramını açıklar.	1
HÜCRE VE BÖLÜNMELELER	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1
	F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.	
	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1
	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1
	F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1

7. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınıf
			Genelinde Yapılan Çıkartmalar
Melek ve Ahiret İnançları	1. Gördüğün ve Gözlemlenmeyen Varlıklar	7.1.1. Varlıklar âlemi ni özelliklerine göre ayırır eder.	1
	2. Melekler ve Özellikleri	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır	2
	3. Dünya ve Ahiret Havası	7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1
	4. Ahiret Hayatının Aşamaları	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	3
	5. Ahiret İnançının İnsan Davranışlarına Etkisi	7.1.5. Allah'ın adil, merhametli affedici olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1
	6. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İsa (a.s.)	7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1
	7. Bir Sure Tanıyorum: Nâs Suresi ve Anlamı	7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1

SINIF: 7

DERS: Arapça

BİRİNCİ D

Ünite/Öğrenme Alanı	Konu/Alt Öğrenme Alanı	Kazanım Açıklaması	. Sını
			Okul
			Genel
			1.Senarvo
MESLEKLER	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	1. Dinlediği temaya ilişkin ifadeleri netişim sağlayabilecek düzeyde	*
		2. Dinlediği bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanır.	*
		3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanır.	*
		4. Dinlediği kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır.	*
		1. Kendisiyle ilgili sorulan basit sorulara cevap verir.	
		2. Başkası hakkında bilgi edinmek için sorular sorar.	
		3. Gündelik yaşamdaki durumlara uygun ifadeleri kullanır.	
		4. Kendini, annesinin ve babasının mesleğini tanıtır.	
		1. Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar.	
		2. Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir.	
		3. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanır.	
		4. Okuduklarında yakın gelecek zamana ait ifadeleri tanır.	
		1. Kendini ve ailesini mesleğini kısa ve basit cümlelerle yazılı olarak tanıtır.	
		2. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar	
ALIŞVERİŞ	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	1- Dinlediği basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri, netişim sağlayabilecek	*
		2- Dinlediği bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanır.	*
		3- Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanır	*
		4- Dinlediği kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanır.	*
		1- Bakkalda, kırtasiyede, halk pazarında vb. yerlerde ne istediğini ifade eder.	
		1- Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar.	
		2- Okuduğu kısa ve basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap	
		3- Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanır.	
4- 1- 19 arası sayma sayılarını tanır.			
HAVA DURUMU	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	1- Hava durumu ile ilgili dinlediği sözcük, sözcük öbekleri ve kısa	
		2- Dinlediği sözcükleri veya cümleleri birbirine bağlayan temel bağlaçları	*
		1- Konuşmalarında hava durumu ile ilgili ifadeleri yerinde kullanır.	*
		2- Konuşmalarında betimlemeler yapar.	*