

Temel Dini Bilgiler İslam 1 Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	3. Senaryo
1 - İman ve İnsan	1. İman ve İslam	1.1.1.1. İman ve İslam kavramlarını açıklar	3
	2. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet	1.1.2. Kelime-i Tevhid ve Kelime-i Şehadet ile anlamlarını söyler	3
	3. İmanın İnsana Kazandırdıkları	1.1.3. İmanın insana kazandırdığı özellikleri fark eder.	4
	4. İman Bakımından İnsanlar	1.1.4. İman bakımından insanların sınıflandırılmasına örnekler verir.	

•İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

6. Sınıf Peygamberimizin Hayatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	3. Senaryo
			1
1- Peygamberimizin Gençlik Yılları	1. Peygamberimizin Çocukluk Yılları	1. Peygamberimizin çocukluk yıllarını ana hatlarıyla açıklar	1
	2. Peygamberimizin Gençlik Yılları	2. Peygamberimizin gençlik dönemindeki ahlaki özelliklerini kavrar	3
	2.1. Kötülüklerden Uzak Duran Genç	3. Peygamberimizin gençlik dönemindeki erdemli davranışlarını kendi hayatında uygulamaya istekli olur.	1
	2.2. Toplumsal Sorunlara Dayatılı ve Güvenilir Genç	3. Peygamberimizin gençlik dönemindeki erdemli davranışlarını kendi hayatında uygulamaya istekli olur	2
	2.3. Adaletli Hakem	3. Peygamberimizin gençlik dönemindeki erdemli davranışlarını kendi hayatında uygulamaya istekli olur	1
	2.4. Hz. Hatice ile Evliliği ve Çocukları	4. Peygamberimizin aile hayatını belirler	1
	2.5. Hıra Günleri	5. Peygamberimizin mübârevvet öncesi ahlaki ve toplumsal kaygılarını yorumlar	1

*İlke genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
 *Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tablosu göstermiştir.

6. Sınıf Türkçe Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav
			Okul Genelinde Yapılacak
			1. Senaryo
1. DİNLEME / İZLEME	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin tahminlerini kelimelerin sözlük anlamları ile karşılaştırmaları sağlanır.	*
		T.6.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.	*
		T.6.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	*
		T.6.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.	*
		T.6.1.11. Dinledikleri/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.	*
		T.6.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. Katılımlı, katılımsız, grup hâlinde ve not olarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır	*
2. KONUŞMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.6.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin verilen bir konu hakkında görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve prova yapmaları sağlanır.	*
		T.6.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.	*
		T.6.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Serbest, güdümlü, yaratıcı, hafızada tutma tekniği ve kelime kavram havuzundan seçerek konuşma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılmasını sağlar.	*
		T.6.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.	*
		T.6.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	*
KUMA	Akıcı Okuma	T.6.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	*
		T.6.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Sesli, sessiz, tahmin ederek, not alarak, soru sorarak, okuma tiyatrosu ve hızlı okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.	*
	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	1
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	
		T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1
		T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	

3.0	T.6.3.16. Okuduklarını özetler.	
	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1
	T.6.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.	
	T.6.3.19. Metnin konusunu belirler.	
	T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
	T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1
	T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1
	T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazana olaylara başlangıç açısına tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki örneklere ve nesnel yaklaşımlarına tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1
	T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Güdümlü, serbest, kontrollü, tahminde bulunma, metin tanımlama, bir metni kendi kelimeleri ile yeniden oluşturma, boşluk doldurma, grup olarak yazma gibi yöntem ve teknikleri kullanılması sağlanır.	1

*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

* Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği gereği eğitim kurumları sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak uygulama sınavlarına yöneliktir.

6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi I. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav
		Okun Genelinde Yapılacak Senaryo
BİREY VE TOPLUM	SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1
	SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1
	SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	
	SB.6.1.4. Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	
	SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1
KÜLTÜR VE MİRAS	SB.6.2.1. Orta Asya’da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1
	SB.6.2.2. İslamiyet’in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1
	SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet’i kabulü ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	1

6. Sınıf Matematik Dersi I. Dönem Konu Soru Dağılımı Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Senaryo
SAYILAR VE İŞLEMLER	Doğal Sayıların İşlemleri	M.6.1.1.1. Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazma ve değerini hesaplar.	1
		M.6.1.1.2. İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayıların dört işlemi yapar	1
		M.6.1.1.3. Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1
		M.6.1.1.4. Doğal sayıların dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1
	Çarpımlar ve Katlar	M.6.1.2.1. Doğal sayıların çarpımlarını ve kullarını belirler.	1
		M.6.1.2.2. 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a katansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1
		M.6.1.2.3. Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1
		M.6.1.2.4. Doğal sayıların asal çarpımlarını belirler.	1
			1
			1

*İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

6. Sınıf Kur'an-ı Kerim Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	1.
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak
	1. Senaryo
1. Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okumanın önemini kavrar	2
2. Kur'an-ı Kerim'i doğru ve güzel okumaya istekli olur.	2
3. Kur'an-ı Kerim'i güzel ve doğru okumanın tecvit bilgisiyle kazanılacağını kavrar	2
4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar	4
5. Alak, Müzzemmil ve Müddessir surelerini genel özellikleriyle tanıır	
6. Taha suresinin 114. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar	
7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını ifade eder	
1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur'an'ı okur.	
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda	

6. Sınıf İngilizce Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak
		1. Senaryo
Life	E6.1.L1. Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	**
	E6.1.SI1. Students will be able to talk about repeated actions.	**
	E6.1.SP1. Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	**
	E6.1.SP2. Students will be able to tell the time and dates.	**
	E6.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	3
Yummy Breakfast	E6.2.L1. Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	**
	E6.2.SI1. Students will be able to ask people about their food preferences.	**
	E6.2.SP1. Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	**
	E6.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	3

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen soru sayılarıyla ise

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda

6. Sınıf Fen Bilimleri Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	2. Senaryo
GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1
	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1
	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanılarak açıklar.	1
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1
	VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER	

6. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Senaryo
Peygamber ve İlahi Kitap İnanç	1. Allah'ın Elçileri: Peygamberler	6.1.1. Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar	1
	2. Peygamberlerin Özellikleri ve Görevleri	6.1.2. Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar	2
	3. Peygamberler İnsanlar İçin En Güzel Örnektir	6.1.3. Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder	1
	4. Vahiy ve Vahyin Gönderiliş Amacı	6.1.4. Vahyin gönderiliş amacını araştırır	2
	5. İlahi Kitaplar	6.1.5. İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1
	6. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Âdem (a.s.)	6.1.6. Hz. Âdem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler	1

•İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

SINIF: 6

BİRİNCİ D

Ünite/Öğrenme Alanı	Konu/Alt Öğrenme Alanı	Kazanım Açıklaması	Sınıf
			Okuma Genel Değerlendirme
			1.Senaryo
GÜNLÜK HAYAT	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	1.Dinlediği Arapça ifadeleri iletişimi sağlayabilecek derecede kullanır.	*
		2.Dinlediği basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir.	*
		3. Dinlediği basit sözcükleri, dinlediği vurgu ve tonlamalara bağlı kalarak seslendirir.	*
		4. Günlük hayat ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri	*
		5. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder.	*
		1. Günlük hayatla ilgili basit sorulara iletişimi sürdüreceği derecede cevap	*
		2. Mazi fiili tanır.	1
		3. Günlük hayatla ilgili kelimeleri basit söz öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif	*
		4. İletişim esnasında temel zaman ifadelerini kullanır.	*
		1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyaloğla ilgili kısa ve net soruları	
		2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder.	
		3. 1-12 arasındaki sayıları tanır.	1
		1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar.	2
		2. Günlük hayatla ilgili basit cümleler yazar.	1
		3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.	
YİYECEK VE İÇECEKLER	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir.	*
		2. Yiyecek ve içeceklere ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur.	*
		3. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder.	*
		1. Yiyecek ve içeceklere ilişkin basit sorulara iletişimi sürdüreceği derecede cevap verir.	*
		2. Yiyecek ve içeceklerle ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder.	
		1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyaloğla ilgili kısa ve net soruları	
		2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder.	
		3. Tam ve yarım saatleri bilir.	
		1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar.	
		2. Günlük hayatla ilgili basit cümleler yazar.	
3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.			
SAĞLIK	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	1. Sağlığa ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur.	*
		2. Dinlediği sağlık ile ilgili ifadeleri tanır.	*
		1. Sağlık ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdüreceği derecede cevap verir.	*
		2. Sağlık ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle	*
		1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyaloğla ilgili kısa ve net soruları	*
		2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder.	*