

5. Sınıf Peygamberimizin Hayatı Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	3. Senaryo
1- Peygamberimizin Çocukluk Yılları	1.1. Peygamberimizin Doğduğu Çevre	1. Peygamberimizin doğduğu sosyal çevreyi tanıtır.	1
	1.2. Peygamberimizin Doğumu	2. Peygamberimizin soyunu ve ailesini tanıtır.	3
	1.3. Peygamberimizin	3. Peygamberimizin çocukluk yıllarını öne çıkan özellikleriyle değerlendirir.	1
	1.4. Annesiyle Geçen Yıllar	4. Peygamberimizin çocukluk yıllarını öne çıkan özellikleriyle değerlendirir.	2
	1.5. Dedesinin Sevgili Torunu	5. Peygamberimizin çocukluk yılları ile kendi hayatı arasında ilişki kurar.	1
	1.6. Amcasına Emanet	6. Peygamberimizin gençlik yıllarını ana hatlarıyla açıklar	1
	1.7. Şamı' a Yolculuk	6. Peygamberimizin risalet yıllarını ana hatlarıyla açıklar	1
	2. Peygamberimizin Gençlik Yılları	7. Peygamberimizin çocuklara karşı sevgi ve şefkat göstermeyi tavsiye eden bir hadisini yorumlar	
	3. Peygamberimizin Mekke ve Medine Yılları	1. Allah'ın İnsanlığa Lütfu: Peygamberlik	
	4. Bir Hadis Öğreniyorum	2. Hz. Âdem'den Hz. Muhammed'e Peygamberlik	
2- Peygamberlik ve Peygamberimiz	1. Allah'ın İnsanlığa Lütfu: Peygamberlik	7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.	
	2. Hz. Âdem'den Hz. Muhammed'e Peygamberlik	2. Hz. Âdem'den (a.s.) Hz. Muhammed'e (s.a.v.) peygamberlik sürecini açıklar	
	3. Peygamberlerin Özellikleri	3. Peygamberlerin özelliklerini açıklar.	
	4. Kurban İbadeti ve Önemi	4. Peygamberlerin görevlerini kavrar.	

-İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çıkan sorular seçmede, sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
-Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulara göre önünde bulundurulacak örnek senaryolar tablosunda gösterilmiştir.

5. Sınıf Türkçe Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım tablosu

I. DÖNE

		1.Sınav	Okul Geneli	1. Senaryo	
ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR			
		1. DİNLEME/İZLEME	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.1.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	*
				5.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	*
				T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.	*
				T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.	*
				T.5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.	*
				T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	*
				T.5.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.	*
				T.5.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.	*
				T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	*
				T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.	*
				T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	*
T.5.1.11. Dinledikleri/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.	*				
2. KONUŞMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.	*		
		T.5.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.	*		
		T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.	*		
		Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılmasını sağlar.	*		
		T.5.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.	*		
		T.5.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.	*		
T.5.2.7. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	*				
T.5.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmaları sağlanır.	*				
T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	*				

3. OKUMA

Akıcı Okuma	T.5.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlar.	*
	T.5.3.3. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.	*
	T.5.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlar.	*
	T.5.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlar. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturma teşvik edilir.	1
	T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	
	T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1
	T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1
	T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1
	T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.	
	T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	
T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.		
T.5.3.13. Okuduklarını özetler.		
T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		
T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirir.		
T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		
T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.		
T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.	1	
T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		
Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma, nesnel ve öznel çıkarımlar üzerinde durulur.		
T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	
T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		
T.5.3.17. Metni yorumlar.		
T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.		
T.5.3.28. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır.		
T.5.3.29. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak “edu” ve “gov” uzantılı sitelerin kullandığı vurgulanır.		
T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		
T.5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		
T.5.3.23. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.		
T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		
T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		

Anlama

Söz Varlığı

		Ama, fakat, ancak ve lakın ifadeleri üzerinde durulur.	
		T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.	
		T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	
		T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	
		T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	
		T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	
		T.5.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.	
		T.5.4.1. Şiir yazar.	
		T.5.4.2. Bilgilendirici metin yazar.	
		a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmaları, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmaları sağlanır.	
		b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.	
		T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.	
		T.5.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Gündümlü, metin tamamlama, not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duyardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılmasını sağlar.	1
		T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1
		T.5.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	
4. YAZMA	Alt öğrenme alanı yok.		

5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi I. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
Birey ve Toplum	SB.5.1.1.Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1
	SB.5.1.2.Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1
	SB.5.1.3. Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklara uygun davranır.	2
	SB.5.1.4. Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1
	SB.5.2.1. Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2
Kültür ve Miras		

5. Sınıf Matematik Dersi I. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Senaryo
SAYILAR VE İŞLEMLER	Doğal Sayılar	M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1
		M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1
		M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1
	Doğal Sayılarla İşlemler	M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1
		M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1
		M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	
		M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	1
		M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal	1
		M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	
		M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1

- İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

5. Sınıf Kur'an-ı Kerim Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Kazanımlar	1. Sınav
	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
	1. Senaryo
1. Kur'an-ı Kerim'i okumanın ve öğrenmenin önemini kavrar.	2
2. Kur'an-ı Kerim'i öğrenmeye istekli olur.	2
3. Kur'an-ı Kerim'e bağlanmanın sevgi ile mümkün olduğunu kavrar.	1
4. Hz. Âdem, Hz. Nuh, Hz. Hud, Hz. Salih kıssalarını temel özellikleriyle açıklar.	5
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.	

5. Sınıf İngilizce Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Tema	Kazanımlar	1. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak
		1. Senaryo
1 Hello!	E5.1.L1. Students will be able to understand simple personal information.	**
	E5.1.S1. Students will be able to introduce themselves and meet other people.	**
	E5.1.S2. Students will be able to exchange simple personal information.	**
	E5.1.R1. Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2
	E5.1.R2. Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1
2 My town	E5.2.L1. Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	**
	E5.2.L2. Students will be able to recognize the use of rising intonation to ask for clarification.	**
	E5.2.S1. Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	**
	E5.2.S2. Students will be able to give directions in a simple way.	**
	E5.2.R1. Students will be able to understand information about important places.	1

*İl/ilçe genelinde yapılacak çoktan seçmeli ortak sınavın kapsamında dinleme becerisi yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili soru sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili

**Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme

• İl/ilçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

5. Sınıf Fen Bilimleri Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınıf	
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Senaryo	
GÜNEŞ DÜNYA VE AY	5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	
	5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		
	5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	
	5.1.2.2. Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	
	5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	1	
	5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	
	5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	
	5.2.1.1. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	

5. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi 1. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Öğrenme Alanı	Kazanımlar	2. Senaryo
ALLAH İNANCI	1. Allah (c.c.) Vardır ve Birdir	5.1.1. Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2
	2. Allah (c.c.) Yaradandır	5.1.2. Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	1
	3. Allah (c.c.) Rahman ve Rahimdir	5.1.3. Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2
	4. Allah (c.c.) Görür ve İşitir	5.1.4. Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2
	5. Allah'ın (c.c.) Her Şeye Gücü Yeter	5.1.5. Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1
	6. Allah (c.c.) İle İrtibat: Dua	5.1.6. Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1
	7. Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. İbrahim (a.s.)	5.1.7. Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1

•11/11'e genelinde yapılacak ortak sınavlara çoktan seçmeli sorular üzerine, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar

SINIF: 5

BİRİNCİ DÖNEM

Ünite/Öğrenme Alanı	Konu/Alt Öğrenme Alanı	Kazanım Açıklaması	1. Sınıfta Okul Genel Değerlendirme
			1. Sınıfta Okul Genel Değerlendirme
SESLER VE HARFLER	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	1.Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder.	*
		2.Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmesine de seslendirir.	*
		3.Sınıf içi basit yönergeleri anlamlandırır.	*
		1.Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır.	*
		2.Sınıf içi basit yönergeleri kullanır.	*
		1.Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle tanır.	2
		2.Arapçanın harekeleme sistemini tanır.	
		1.Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle yazar.	2
2.Tanıdığı harf ve ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.	1		
OKUYORUM VE YAZIYORUM	Dinleme Konuşma Okuma Yazma	1.Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder.	*
		2.Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmesine de seslendirir.	*
		3.Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder.	1
		1.Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır.	*
		1.Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle tanır.	
		2.Arapçanın harekeleme sistemini tanır.	1
		3.Ta-i Merbutayı tanır.	
		4.Lam-ı Ta'rif, şemsi ve Kameri harfleri tanır.	
		5.Sınıf içi basit yönergeleri uygular.	*
		1.Arapçanın harflerini ortografik şekilleriyle yazar.	
2.Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.			