

**BİNGÖL 9. SINIF ARAPÇA DERSİ 2. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Konu	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak
		1. Senaryo
2.ÜNİTE	Metinde geçen basit sayısal ifadeleri diğer ifadelerden ayırt eder.	1
	Metinde geçen kısa ve basit sınıf içi yönergeleri anlamlandırır.	1
	Ünite konularıyla ilgili ifade ve cümleleri gördüğü şekliyle yazar.	1
3.ÜNİTE	Metnin anlamını genel hatlarıyla tahmin eder.	1
	Metinlerde geçen kişi ve nesnelere ayırt eder	1
	Evin eşyalarıyla ilgili cümleler yazar.	1
	Ünite konularıyla ilgili verilen görselleri yazar.	1

BİNGÖL 9. SINIF BİYOLOJİ DERSİ 2. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Okul Genelinde Yapılacak 2. Senaryo	Okul Genelinde Yapılacak 2. Senaryo
9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmaları açıklar.	1
a. Prokaryot hücrelerin kısımları gösterilir.	1
b. Ökaryot hücrelerin yapısı ve bu yapıyı oluşturan kısımlar gösterilir.	1
c. Organellerin hücrede aldıkları görevler bakımından incelenmesi sağlanır.	2
9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.	2

9.2. HÜCRE

## 9. Sınıf Coğrafya (2 saat) Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

2. Dönem	
2. Dönem 1. Sınav	
Okul Genelinde	
Yapılacak Ortak	
Senaryo	
Öğrenme Alanı	Kazanımlar
	9.1.9. Atmosferin katmanları ve özellikleri ile hava olaylarını ilişkilendirir.
	9.1.10. Örneklere dayanarak hava durumu ile iklim özelliklerini etkileri açısından karşılaştırır.
	9.1.11. İklim elemanlarının oluşumunu ve dağılımını açıklar.
9.1. DOĞAL SİSTEMLER	1
	2
	1
	4

BİNGÖL 9. SINIF FİZİK DERSİ 2.DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU(FEN LİSESİ)

Konu	Kazanımlar	Okul Genelinde Yapılacak 1.Ortak Sınav
		4. Senaryo
9.3 Hareket ve Kuvvet	9.3.3.2. Kuvvet, ivme ve kütle kavramları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	9.3.3.3. Etki-tepki kuvvetlerini örneklerle açıklar.	1
	9.3.4.1. Sürtünme kuvvetinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	1
9.4 Enerji	9.4.1.1. İş, enerji ve güç kavramlarını birbirleriyle ilişkilendirir.	2
9.4. ENERJİ	9.4.1.2. Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar.	1
	9.4.2.1. Öteleme kinetik enerjisi, yer çekimi potansiyel enerjisi ve esneklik potansiyel enerjisinin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder.	2
	9.4.3.1. Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarımını yapar.	1
	9.4.3.2. Canlıların besinlerden kazandıkları enerji ile günlük aktiviteler için harcadıkları enerjiyi karşılaştırır.	1
	9.4.4.1. Verim kavramını açıklar.	
	9.4.4.2. Örnek bir sistem veya tasarımın verimini artıracak öneriler geliştirir.	
	9.4.5.1. Yenilenebilir ve yenilenemez enerji kaynaklarını avantaj ve dezavantajları açısından değerlendirir.	

9. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 2. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		
Tema	Kazanımlar	6.Senaryo
INSPIRATIONAL PEOPLE	E9.5.L1. Students will be able to identify the descriptions of people's appearances in a recorded text.	*
	E9.5.P1. Students will be able to practice /j / sound.	*
	E9.5.S1. Students will be able to compare characteristics of different well-known people by expressing their opinions.	*
	E9.5.S2. Students will be able to describe current actions in pictures.	*
	E9.5.W1. Students will be able to write a text comparing characteristics of people by giving their opinions.	1
	E9.5.W2. Students will be able to write a text describing their inspirational character.	1
BRIDGING CULTURES	E9.6.L1.Students will be able to detect specific information in public announcements at the airport / train station etc.	*
	E9.6.L2.Students will be able to identify the most frequently used expressions to order food in a restaurant.	*
	E9.6.P1.Students will be able to differentiate /v/ and /w/ sounds.	*
	E9.6.S1.Students will be able to take part in a dialogue about ordering food at a restaurant/cafe.	*
	E9.6.S2.Students will be able to take part in conversations that can occur while travelling.	*
	E9.6.S3.Students will be able to use the most frequently used expressions to buy a flight/ bus/train ticket.	*
	E9.6.S4. Students will be able to talk about some basic cultural differences of places they have visited.	*
	E9.6.R1.Students will able to scan short texts describing some famous cities in the world for specific information.	1
	E9.6.W2. Students will be able to write a series of sentences about the city that they would like to visit by indicating reasons.	1
WORLD HERITAGE	E9.7.L1.Students will be able to organize information on world heritage in a recorded text/video.	*
	E9.7.L2. Students will be able to respond to simple questions/ statements in a recorded interview.	*
	E9.7.P1. Students will be able to sound natural producing "-ed" sounds in regular past verbs and the pronunciation of /wəz/ and /wɒz/.	*
	E9.7.S1. Students will be able to ask and answer simple questions in an interview about past times and past events.	*
	E9.7.S2. Students will be able to give a short simple presentation about an ancient civilization they have searched before.	*
	E9.7.R1.Students will be able to ask and answer the questions about a text related to the world heritage.	1
EMERGENCY AND HEALTH	E9.8.L1. Students will be able to identify the most frequently used expressions about health problems.	*
	E9.8.P1. Students will be able to notice sentence intonation.	*
	E9.8.S1. Students will be able to ask for help from the emergency services in areas of immediate need.	*
	E9.8.S2. Students will be able to ask for and give advice about health problems.	*
	E9.8.S3. Students will be able to express obligations, responsibilities and prohibitions in social life.	*
TELEVISION AND SOCIAL INVITATIONS AND CELEBRATIONS	E9.9.L1. Students will be able to fill in the missing parts in a dialogue about invitations and apologies on a phone call.	*
	E9.9.L2.Students will be able to recognise the most frequently used expressions related to shopping in a recorded text.	*
	E9.9.P1.Students will be able to practice "yod coalescence".	*
	E9.9.S1. Students will be able to make and respond to suggestions/ requests.	*
	E9.9.S2. Students will be able to describe future plans and arrangements.	*
	E9.9.S3.Students will be able to give and receive information about quantities, numbers, and prices in conversations about shopping.	*
TELEVISION AND SOCIAL INVITATIONS AND CELEBRATIONS	E9.10.L1. Students will be able to put the events in a TV broadcast in order.	*
	E9.10.P1. Students will be able to practice /d/ and /ð/ sounds.	*
	E9.10.S1. Students will be able to make predictions about the future.	*
	E9.10.S2. Students will be able to agree or disagree with others by giving their opinions.	*
	E9.10.S3. Students will be able to act out a dialogue using the expressions and phrases to interrupt and gain time in a conversation.	*
	TOPLAM SORU SAYISI	5

**BİNGÖL 9. SINIF KİMYA DERSİ 2. DÖNEM KONU SORU  
DAĞILIM TABLOSU(FEN LİSESİ)**

Ünite Adı	Kazanımlar	Senaryo
<b>KİMYASAL TÜRLER VE ARASI ETKİLEŞİMLER</b>	9.3.3.1.İyonik Bağın Oluşumunu İyonlar Arası Etkileşimler ile ilişkilendirir.	1
	9.3.3.2. İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1
	9.3.3.3. Kovalent bağın oluşumunu atomlar arası elektron ortaklaşması temelinde açıklar	2
	9.3.3.4. Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar.	1
	9.3.3.5. Metalik bağın oluşumunu açıklar.	1
	9.3.4.1. Zayıf ve güçlü etkileşimleri bağ enerjisi esasına göre ayırt eder.	
	9.3.5.1. Fiziksel ve kimyasal değişimi, kopan ve oluşan bağ enerjilerinin büyüklüğü temelinde ayırt eder.	1
	9.3.4.2. Kimyasal türler arasındaki zayıf etkileşimleri sınıflandırır.	1

## 9. Sınıf Tarih Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar+A3:N22	2. Senaryo
4. ÜNİTE: İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI	9.4.1. Türklerin Asya'da tarih sahnesine çıktıkları ve yaşadıkları alanlar ile başlıca kültür çevrelerini tanır.	2
<b>YARIYIL TATİLİ: 22 Ocak - 2 Şubat 2024</b>		
4. ÜNİTE: İLK VE ORTA ÇAĞLARDA TÜRK DÜNYASI	9.4.2. İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder.	1
	9.4.3. İlk ve Orta Çağlarda İç Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapısını açıklar.	2
	9.4.4. Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder.	1
5. ÜNİTE: İSLAM MEDENİYET İNİN DOĞUŞU	9.5.1. İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar.	1
	9.5.2. Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurmaya yönelik faaliyetlerini analiz eder.	2
	9.5.3. Emeviler ile birlikte İslam Devleti'nin yapısında meydana gelen değişimi analiz eder.	1
<b>SINAV HAFTASI ( 2. DÖNEM 1. YAZILI)</b>		

