

**BİNGÖL 10. SINIF ARAPÇA DERSİ 2. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

<b>Konu</b>	<b>Kazanımlar</b>	<b>Okul Genelinde</b>
		<b>Senaryo</b>
<b>2.ÜNİTE</b>	Metinde verilen ipuçlarından hareketle karşılaştığı yeni kelimelerin anlamlarını tahmin eder.	2
	Okuma sırasında ve okuma sonrasında metinle ilgili seviyesine uygun soruları cevaplandırır.	1
	Metinle ilgili soruların cevaplarını yazar.	1
<b>3.ÜNİTE</b>	Dinlediği metinde geçen ilgili kavramların anlamlarını, verilen görsellerden hareketle tahmin eder.	1
	Metinde geçen ünite konularıyla ilgili ifadelerin anlamlarını, verilen ipuçlarından hareketle tahmin eder.	1

BİNGÖL 10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ 2. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Okul Genelinde Yapılacak 1. Ortak Sınav	
2. Senaryo	
a. Mendel ilkeleri örneklerle açıklanır.	1
b. Monohibrit, dihibrit ve kontrol çaprazlamaları, eş baskınlık, çok alellilik (Kan gruplarıyla ilişkilendirilir.) örnekler üzerinden işlenir. Eksik baskınlık ve pleiotropizme girilmez.	2
c. Eşeye bağlı kalıtım; hemofili ve kısmi renk körlüğü hastalıkları bağlamında ele alınır. Eşeye bağlı kalıtımın Y kromozomunda da görüldüğü belirtilir.	2
ç. Soyacağı örneklerle açıklanır.	1
d. Kalıtsal hastalıkların ortaya çıkma olasılığının akraba evlilikleri sonucunda arttığı vurgusu yapılır.	1

## 10. Sınıf Coğrafya (2 Saat) Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Senaryo
10.1. DOĞAL SİSTEMLER	10.1.12. Yeryüzündeki toprak çeşitliliğini oluşum süreçleri ile ilişkilendirir.	1
	10.1.13. Türkiye'deki toprakların dağılışını etkileyen faktörler ile toprak tiplerini ilişkilendirir.	1
	10.1.14. Türkiye topraklarının kullanımını verimlilik açısından değerlendirir.	1
	10.1.15. Bitki toplulukları ve türlerini genel özelliklerine göre sınıflandırır.	1
	10.1.16. Bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir. lar.	1
	10.1.17. Türkiye'deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetişme şartları açısından analiz eder	1
10.2. BEŞERÎ SİSTEMLER	10.2.1. İstatistikî verilerden yararlanarak nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.	1
	10.2.2. İstatistikî verilerden yararlanarak dünya nüfusunun tarihsel süreçteki değişimine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1

# 10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI SINAVI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

## 2. DÖNEM

Ünite	Beceri Alanı	Kazanımlar	Okul Genelinde			
			Senaryo			
DESTAN-EFSAN	OKUMA	A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	1			
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.				
		A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.				
		A.2.11. Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler.				
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.				
		A.1.10. Şair ile şiir arasındaki ilişkiyi değerlendirir.				
		A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.				
		A.2.15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.				
		A.2.16. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.				
						2

**10. SINIF FELSEFE DERSİ 2. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM  
TABLOSU**

Konu	Kazanımlar	2. Dönem
		Okul Genelinde
		1. Senaryo
	10.3.1 Varlık Felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.2 Bilgi Felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	2
	10.3.3 Bilim Felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1
	10.3.4 Ahlak Felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar.	1

**BİNGÖL 10. SINIF FIKİH DERSİ 2. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Konu	Kazanımlar	7. Senaryo
1. Ehliyet 1.1. Ehliyetin Şartları 1.2. Ehliyeti Kısıtlayan Durumlar	Ehliyetin şartlarını ve ehliyeti kısıtlayan durumları açıklar.	1
2. Hüküm 2.1. Vad'i Hükümler 2.2. Teklif Hükümler: Ef'al-i Mükellefin	Teklif ve hüküm kavramlarını açıklar. 3. Ef'al-i Mükellefin ile ilgili hükümleri sınıflandırır.	1
3. Azimet ve Ruhsat	Mükellefiyetin şartlarını ve mükellefiyeti ortadan kaldıran durumları açıklar. Zaruri durumlara göre farklı hükümlerin olabileceğini kavrar.	1
Fıkhi Hükümlerin Delilleri 4.1. Asli Deliller 4.1.1.Kitap 4.1.2.Sünnet 4.2. Fer'i Deliller 4.2.1. İcma 4.2.2. Kıyas	Fıkhi hükümlerin delillerine açıklar.	1
4.2.3. Sahabe Kavli 4.2.4. İstihsan 4.2.5. Mesalih-i Mürisele 4.2.6. Örf	Kaynaklardan fıkhi hüküm çıkarma ilkelere kavrar.	1
4.2.7. Sedd-i Zerâi 4.2.8. İstishab 4.2.9. Şer'u Men Kablena	Kaynaklardan fıkhi hüküm çıkarma ilkelere kavrar.	1
1. Namaz 1.1. Ezan 1.2. Namazın Farziyeti ve Önemi	Ezanın teşri hikmetini ve ezanla ilgili fıkhi hükümleri açıklar. Namazın farziyetini ve önemini fıkhi deliller ile temellendirir.	1
1.3. Namazla İlgili Hükümler 1.4. Namaz Çeşitleri 1.	Namaz ile ilgili fıkhi hükümleri açıklar. Cemaatle namaz ve imamet ile ilgili fıkhi hükümleri kavrar.	1

**BİNGÖL 10. SINIF FEN LİSESİ FİZİK DERSİ 2. DÖNEMKONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Konu	Kazanımlar	Okul
		Genelin de
<b>ELEKTRİK VE MANYETİZMA</b>	Mıknatısların oluşturduğu manyetik alan ve özelliklerini açıklar.	3 1
	Üzerinden akım geçen düz bir iletken telin oluşturduğu manyetik alanı etkileyen değişkenleri analiz eder.	1
<b>BASINÇ VE KALDIRMA KUVVETİ</b>	Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar.	1
	Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.	1
<b>DALGALAR</b>	Titreşim ,dalga hareketi ,dalga boyu ,periyot,frekans , hız ve genlik kavramlarını açıklar.	2
	Dalgalar taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır.	1
	Atma ve periyodik dalga oluşturarak arasındaki farkı açıklar.	1
	Yaylarda atmanın yansımaları ve iletimini analiz eder.	1
	Dalganın ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar.	1

**BİNGÖL 10. SINIF HADİS DERSİ 2. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Konu	Kazanımlar	4. Senaryo
Kaynağına Göre Hadis Çeşitleri	Hadisleri kaynağına, râvi sayısına ve sıhhat derecelerine göre sınıflandırır.	1
Kutsi Hadis	Hadisleri kaynağına, râvi sayısına ve sıhhat derecelerine göre sınıflandırır.	1
Râvi Sayısına Göre Hadis Çeşitleri	Hadisleri kaynağına, râvi sayısına ve sıhhat derecelerine göre sınıflandırır.	1
Mütevâtir Hadis	Hadisleri kaynağına, râvi sayısına ve sıhhat derecelerine göre sınıflandırır.	1
Sıhhat Derecesine Göre Hadis Çeşitleri	Sahih, hasen ve zayıf hadis arasındaki farkları ayırt eder.	1
Mevzu Hadislerin Ortaya Çıkış Nedenleri	Mevzu hadislerin ortaya çıkış nedenlerini kavrar.	1
Muamelat İle İlgili Hadis Metinleri	Muamelat ile ilgili hadislerden ilke ve değerler çıkarır.	1
Râvinin Adaleti	Senet ve metin tenkidinde esas alınan ölçütleri açıklar.	1
Râvinin Zabtı	Senet ve metin tenkidinde esas alınan ölçütleri açıklar.	1



**BİNGÖL 10. SINIF KİMYA DERSİ 2. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM  
TABLOSU(FEN LİSESİ)**

Ünite Adı	Kazanımlar	Senaryo
<b>KARIŞIMLAR</b>	10.2.1.1. Karışımları niteliklerine göre sınıflandırır.	2
	10.2.1.2. Çözünme sürecini moleküler düzeyde açıklar.	1
	10.2.1.3. Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar.	2
	10.2.1.4. Çözeltilerin özelliklerini günlük hayattan örneklerle açıklar.	1
	10.2.2.4. Endüstri ve sağlık alanlarında kullanılan karışım ayırma tekniklerini açıklar.	1

**BİNGÖL 10. SINIF FEN LİSESİ MATEMATİK DERSİ 2.  
DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Konu	Kazanımlar	Okul Genelini	
		Senaryo	i
Polinomlar	10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar. 10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	
Polinomlar	10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır.	1	
Polinomlar	10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.	2	
İkinci Dereceden Denklemler	10.4.1.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kavramını açıklar.	1	
İkinci Dereceden Denklemler	10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	
İkinci Dereceden Denklemler	10.4.1.3. Bir karmaşık sayının $a+ib$ ( $a, b \in \mathbb{R}$ ) biçiminde ifade edildiğini açıklar.	1	
İkinci Dereceden Denklemler	10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.	1	

**BİNGÖL 10. SINIF SİYER DERSİ 2. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU**

Konu	Kazanımlar	Senaryo
İsra Ve Miraç	İsra ve Miraç olayının Peygamberimiz ve Müslümanlar açısından önemini kavrar.	1
Akabe Biatları	Akabe Biatlarının Yessib'te İslamın yayılışı açısından önemini kavrar.	1
Peygamberimiz'in Hicreti	Hicretin sosyal, siyasi, ekonomik ve kültürel sonuçlarını irdeler.	1
Mescid-i Nebi'nin İnşası	Medine'de İslam toplumunun oluşum sürecini açıklar.	1
Muhacir-Ensar Kardeşliği	Medine'de İslam toplumunun oluşum sürecini açıklar.	1
Namaza Davet: Ezan	Medine'de İslam toplumunun oluşum sürecini açıklar.	1
Kıblenin Değişmesi	Medine'de İslam toplumunun oluşum sürecini açıklar.	1
Seriye ve Gazveler	Seriye ve gazveleri sebep ve sonuçları açısından değerlendirir.	1

## 10. Sınıf Tarih Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

### 2. Döner

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav	Senaryo
		Okul Genelinde	
YARIYIL TATİLİ: 22 Ocak - 2 Şubat 2024			
<b>4. ÜNİTE: BEYLİKTEKİ DEVLETE OSMANLI MEDENİYETİ</b>	10.4.2. Osmanlı devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyfiye sınıflarının birlikteliğine dayalı yapısını analiz eder.	1	
	10.4.3. Osmanlı coğrafyasındaki bilim, kültür, sanat ve zanaat faaliyetleri ile bunlara bağlı olarak sosyal hayatta meydana gelen değişimleri analiz eder.	1	
<b>5. ÜNİTE: DÜNYA GÜCÜ OSMANLI (1453-1595)</b>	10.5.1. 1453-1520 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	2	
	10.5.2. İstanbul'un fetih sürecini sebepleri ve stratejik sonuçları açısından analiz eder.	2	
	10.5.3. Osmanlı Devleti'nin İslam coğrafyasında hâkimiyet kurmasının Türk ve İslam dünyası üzerindeki etkilerini analiz eder.	1	
	10.5.4. 1520-1595 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir.	2	
	10.5.5. Kanuni Döneminden itibaren Osmanlı Devleti'nin eriştiği olgunluğu siyasi sınırlar ve devlet teşkilatı açısından açıklar.	1	

10. SINIF İNGİLİZCE DERSİ 2. DÖNEM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU		
Tema	Kazanımlar	9.Senaryo
TRAVEL	E10.5.L1. Students will be able to list phrases for booking in a recorded text.	*
	E10.5.P1. Students will be able to practice intonation in question tags (both rising and falling).	*
	E10.5.S1. Students will be able to ask and answer about their own and other people's travel experiences.	*
	E10.5.S2. Students will be able to book a room at a hotel/ a table in restaurant etc.	*
	E10.5.S3. Students will be able to confirm information during a conversation.	*
	E10.5.S4. Students will be able to take part in a dialogue in a group to make a travel plan.	*
	E10.5.R2. Students will be able to classify different vacation types in a reading passage.	1
	E10.5.W1. Students will be able to write an e- mail to a friend about their holiday experiences.	1
HELPFUL TIPS	E10.6.L1. Students will be able to analyze the situation and the phrases related to giving and receiving advice.	*
	E10.6.P1. Students will be able to practice intonation in advice structures.	*
	E10.6.S1. Students will be able to talk about the consequences of wasting energy sources.	*
	E10.6.S2. Students will be able to talk about household chores they are responsible for.	*
	E10.6.W1. Students will be able to write a paragraph about possible consequences when they don't obey the rules.	1
E10.6.W2. Students will be able to write an advice letter about youth problems.	1	
FOOD AND FESTIVALS	E10.7.L1. Students will be able to order the steps of a process given in a TV Show.	*
	E10.7.P1. Students will be able to practice the pronunciation of problematic words for Turkish learners of English (answer, determine, examine, whole, foreign, career, etc).	*
	E10.7.S1. Students will be able to take part in a dialogue about introducing national and international festivals.	*
	E10.7.S2. Students will be able to describe the steps of a process related to national and international festivals.	*
E10.7.R2. Students will be able to diagrammatize a text about different festivals all around the world.	1	
DIGITAL ERA	E10.8.L1. Students will be able to identify detailed information from podcasts in English.	*
	E10.8.L2. Students will be able to determine personal opinions about technology in a video/recorded text.	*
	E10.8.P1. Students will be able to practice /w/ and /v/ sounds.	*
	E10.8.S1. Students will be able to make comments on innovations by stating causes and effects.	*
	E10.8.S2. Students will be able to talk about their preferences in technological devices.	*
MODERN HEROES AND HEROINES	E10.9.L1. Students will be able to recognize the phrases related to imaginary situations in a recorded text.	*
	E10.9.L2. Students will be able to make use of contextual clues to infer meanings of unfamiliar words from a video about cartoons and superheroes/heroines.	*
	E10.9.P1. Students will be able to practice the contraction of "I would"	*
	E10.9.S1. Students will be able to talk about their personal hero (who he/she is and why he/she is their hero/heroine).	*
	E10.9.S2. Students will be able to talk about what they would do if they were a hero(ine).	*
SHOPPING	E10.10.L1. Students will be able to categorize the descriptive vocabulary related to objects and people in a recorded text.	*
	E10.10.L2. Students will be able to fill in the blanks in a recorded dialogue in a clothes shop.	*
	E10.10.P1. Students will be able to practice intonation in comparative and superlative structures.	*
	E10.10.S1. Students will be able to compare clothes by using key words and phrases related to shopping.	*
	E10.10.S2. Students will be able to act out a dialogue in clothes shop.	*
TOPLAM SORU SAYISI		5