



**TURKIYE
YÜZYILI**

100
KURUMSAL YIL
KURUMSAL YIL

T.C

BİNGÖL VALİLİĞİ

BİNGÖL 15 TEMMUZ MİLLİ İRADE

ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

2024-2028 STRATEJİK PLANI



T.C.
BİNGÖL VALİLİĞİ
15 TEMMUZ MİLLİ İRADE ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2024-2028
STRATEJİK PLANI

Bu Plan; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 41'inci maddesi ve bu maddeye dayanılarak yürürlüğe konulan "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümlerine göre hazırlanmıştır.



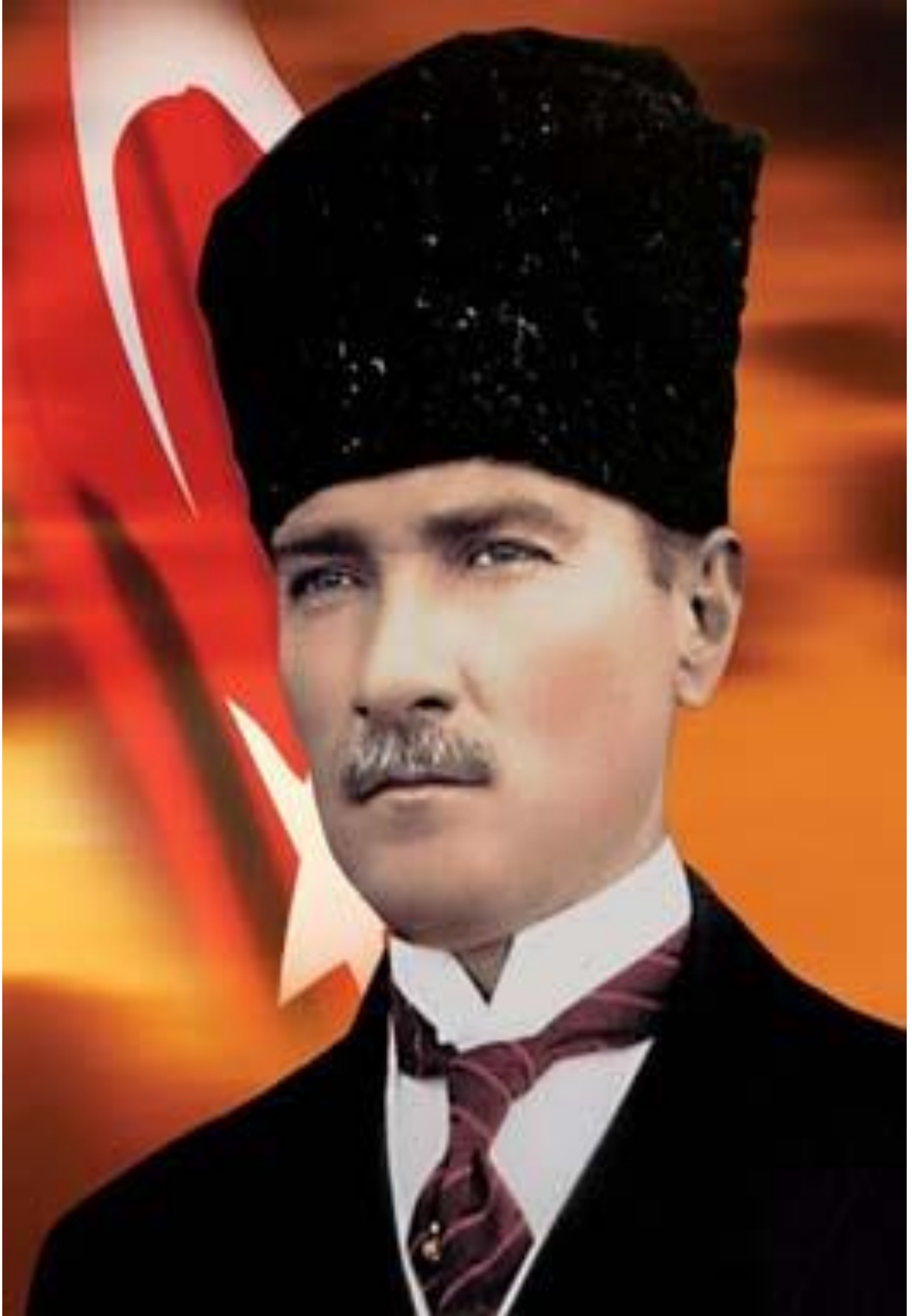
Geleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı bir eğitime, eğitim ise öğretmene dayalıdır.

Okul genç dimağlara, insanlığa hürmeti, millet ve memlekete muhabbeti, şeref-i istiklâli öğretir.

En büyük savaş, cahilliğe karşı yapılan savaştır

Öğretmenlik ömür boyu sürecek bir öğrenciliktir.

MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



SUNUŞ



İslam medeniyet tarihine baktığımız zaman dinimizin emrettiği şekilde bir medeniyetin geliştiğini ve çok yönlü ilim faaliyetlerine ışık tuttuğunu söylemek mümkündür. Ecdadımızdan tevarüs ettiğimiz ilim ve medeniyet yolculuğuna devam edebilmek, yeni ilmi gelişmelere liderlik ederek bilim ve teknolojiye ayak uydurabilmek, bilim ve teknoloji alanında yeniden söz sahibi olmak için çok çalışmak, dünya ve ahiret dengesinin iyi kurabilmekten geçmektedir. Bir taraftan insanı önceleyen, madde ile manayı bir araya getiren, aklın ve bilimin ışığında fenni ilimlere olan ilgiyi arttırmayı hedeflerken diğer taraftan kalbin ışığı olan dini ilimleri de işe koyarak bir bütün halinde hedefe doğru yol almak için 2024-2028 stratejik planımızı hazırladık.

15 Temmuz Milli İrade Anadolu İmam Hatip Lisesi ailesi olarak temel amacımız; öğrencilerimizin, dini ve kültürel değerlerine bağlı, bilimsel ve teknolojik alandaki gelişmeleri takip eden, insana, topluma ve çevreye saygı gösteren, akademik anlamda başarılı ve yetkin, elde ettiği bilgi ve donanımı kişisel amaçlar için değil, toplum ve insanlığın yararına kullanan, özgür düşünen ancak mensup olduğu dinin ve milletin köklerine bağlı, hür iradesiyle hareket edebilen bireyler yetiştirebilmektedir. Temel amaçlarımız bağlamında; okulumuz tarafından hazırlanan stratejik plan ile koordineli bir şekilde çalışmak, yeni yönetsel teknikler kullanarak belirlenen hedeflere ulaşmak, her yıl stratejik planı gözden geçirerek ulaşılamayan hedeflerin kalmaması adına revize çalışmaları yapmak çalışma prensiplerimizden olacaktır. Stratejik planımızı hazırlarken paydaşlarımızdan olabildiğince faydalanmaya çalıştık. Misyonumuz, vizyonumuz ve değerlerimiz ışığında belirlediğimiz “2024-2028 Stratejik Planımızın” gerçekleşmesi için var gücümüzle çalışacağız. Okulumuz Stratejik Planının (2024-2028) ulaşmak istediğimiz hedeflere bizi emin adımlarla götüreceğine olan inancım belirtmek istiyorum, kurum lideri olarak planımızın hayırlı olmasını temenni ediyorum.

Nihat KORLAELÇİ
Okul Müdürü

ÖNSÖZ

Stratejik plan, okulumuzun şimdiye kadar yaptıkları ile daha iyiye ulaşılması noktasında yapmamız gerekenleri bize en somut şekilde gösteren bir yol haritasıdır. Bu yaklaşımdan hareketle nereye varmak istediğimizi bize anlatır. Hedefe odaklanmamız gerektiğini gösterir. Okulumuzun stratejik planı hazırlanırken bize katkı sunabilecek alanlardan destek alınmasına dikkat edilmiştir. Stratejik planlama çalışmasına önce Mevcut durum tespiti, istatistiki bilgiler yapıldıktan sonra okulun GZFT analizi yapılarak başlanmıştır. Güçlü-zayıf yönler, tehdit-fırsatlar ayrıca belirlenmiştir. Okulumuzun çözüm bekleyen problemleri tespit edilmiş, Çözüme ulaşmak için mevcut kaynaklar ve hedefler gözden geçirilmiştir. Okulumuzun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. GZFT analizi ile okulun fotoğrafı çekilmiş, neler yapmamız gerektiği ile ilgili beyin fırtınası tekniği kullanılarak ulaşmak istediğimiz noktaya gelme çabamız ortaya konmuştur. Önceden yaptığımız anket sonuçları ortaya konmuş, paydaşlarımızdan elde edilen veriler ile eksik kaldığımız noktalar tespit edilmiştir. Başarısız olduğumuz noktalar, ileriye dönük hedeflerimiz ortaya konarak performans göstergeleri ve stratejiler yolu ile giderilmeye çalışılacaktır. Misyon ve vizyonumuzu göz ardı etmeden Proje İmam Hatip lisemize yakışır bir eğitim ortamı sağlamak, girdi ile çıktılarının uyumu ve bütünlüğünü sağlamak önemli hedeflerimizdendir. Atacağımız adımlarla maarif davasına hizmet etmek, milli ve manevi değerlerimizle öncü bir nesil yetiştirme gayreti içerisinde olmaya çalışacağız. Nitelikli bir kurumdan beklenen Milli eğitimin amaçları doğrultusunda hiçbir öğrencimizi göz ardı etmeden bizlere emanet edilen evlatlarımızı en mutlu ve sağlıklı bireyler olarak yetiştirmektir. Stratejik planımızın bu amaca hizmet edeceğine olan inancımız tamdır.

Stratejik Planlama Ekibi

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

2. GELECEĞE BAKIŞ

- 2.1. Misyon
- 2.2. Vizyon
- 2.3. Temel Değerler

3. DURUM ANALİZİ

- 3.1. Kurumsal Tarihçe
- 3.2. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler
- 3.3. Çalışan Bilgileri
- 3.4. Okulumuz Bina ve Alanları
- 3.5. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri
- 3.6. Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız
- 3.7. Gelir ve Gider Bilgisi
- 3.8. Paydaş Analizi
- 3.9. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *
 - 3.9.1 Güçlü Yönler
 - 3.9.2 Zayıf Yönler
 - 3.9.3 Fırsatlar
 - 3.9.4 Tehditler
- 3.10 Gelişim ve Sorun Alanları

4 AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.7 Amaçlar
- 4.8 Hedefler
- 4.9 Performans Göstergeleri
- 4.10 Stratejilerin Belirlenmesi
- 4.11 Maliyetlendirme

5 İZLEME VE DEĞERLENDİRME

6 Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nihat KORLAELÇİ	Okul Müdürü	Yusuf AKSOY	Matematik Öğrt.
Mücahit AZAK	Müd.Baş.Yard.	Zahide YOLCU	Fizik Öğrt.
Muhittin GÖKTAŞ	Tarih Öğretmeni	Fatih BUYANKARA	İngilizce Öğrt.
Muhsin ÇİFTÇİ	İHL M.Ders. Öğrt.	Aytaç ÖZÜT	Fen Bilimleri Öğrt.
Mehmet KOÇAKELÇİ	Türk Dili Edb.Öğrt.	Mehmet BUYANKARA	İHL M.Ders.Öğrt.
Akif BAYATKARA	Okul Aile Birl.Başk	Tahir TAN	Coğrafya Öğretmeni

1.2. Planlama Süreci

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

2.3. Temel Değerler

2.1. Misyon

Evrensel zaman dilimi içerisinde ilmi ve akli merkeze alıp öğrencilerimizin ihtiyaç ve yeteneklerine uygun bir eğitim hizmeti sunan, insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygıya dayanan bir din eğitimi anlayışının yayılmasına katkıda bulunan, evrensel ilkeleri gözeten sağlam karakterli ve nitelikli insanlar yetiştirmektir.

2.2. Vizyon

Bilgili, Kültürlü, Başarılı, kendine güvenen kendi değerlerimizle birlikte insanlığın ortak kazanımları olan evrensel değerleri özümsemiş, yaratılanı 'Yaradan'dan ötürü sevebilen, sorun değil çözüm üreten, farklılıkları zenginlik kaynağı olarak görüp değerlendiren, yaşanan hayatı yorumlayabilen, mesleğinde önder, saygılı, sorumlu ve kişilikli fertler yetiştirebilen bir kurum olmayı başarmaktır.

2.3. Temel Değerler

1. Sağlıklı bir din anlayışının yerleştirilmesine yardımcı olacağımıza inanırız.
2. Düşünen, sorgulayan, akılcı davranan öğrencilerin yetiştirilmesine çalışırız.
3. Ezberci ve baskıcı bir anlayıştan uzak durur, çözümleyici ve yorumlayıcı bir yaklaşımı benimseriz.
4. Tekelcilik ve sloganlardan uzak durur. Kavram kargaşası ve belirsizliği oluşturmayız.
5. Sağlıklı bir din anlayışının, kaliteli bir Eğitim ve Öğretim sürecinden geçtiğine inanırız.
6. Din öğretiminde, oku, düşün ve anla prensibini benimseriz.
7. Her konuda enerjimizi insanların faydasına harcanması gerekliliğine inanırız.
8. Yaratılıştan getirilen farklılıkların olduğuna inanır, bireylerin karakterlerine göre davranılmasının daha verimli olacağına inanırız.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

3.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 2016-2017 eğitim öğretim yılında Saray Mahallesi Bingöl Muş yolu Caddesinde Proje Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. Okulumuzun Mülkiyeti Milli Eğitim bakanlığına ait olup, toplam 24 derslikten oluşmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığının Merkezi sınav ile öğrenci alan okullarından biri olan okulumuz 2023 yılı LGS’de 407 taban puan, 484 puan tavan puan aralığında öğrenci almıştır.. Okulumuz bünyesinde yabancı dil ağırlıklı İmam Hatip Ortaokulu bulunmakta olup her yıl seçme sınavı ile 40 öğrenci alınmaktadır. İmam Hatip Ortaokulundan mezun olan öğrencilerimizin önemli bir bölümü eğitim hayatlarına okulumuzun lise bölümünü tercih ederek devam etmektedirler.

Okulumuzun pansiyonu mevcut olup, toplamda 100 öğrenci kapasitelidir. Pansiyonumuzun ikinci bodrum katında çamaşırhane ve temizlik alanı ile 220 kişilik 1 adet konferans salonu, birinci bodrum katında yemekhane ve mutfak alanı, zemin katta idari alan, 1-2-3 katlar yatakhane alanları ve etüt alanları, son teras katımızda ise büyük bir salon ve misafirhane alanı bulunmaktadır. 2023-2024 eğitim öğretim yılında toplam 48 öğrencimiz yatılı olarak pansiyonumuzda barınmaktadır.

Okulumuzda 1 adet Fizik, 1 adet Kur an-ı kerim, 1 adet Arapça Dil Laboratuvarı, 80 Kişilik Konferans Salonu, 120 kişilik Yemekhane, 1 adet Abdesthane,1 adet Mesleki Uygulama Merkezi,1 adet Zeka Oyunları Sınıfı,1 adet Kütüphane, 3 adet idari oda, 1 adet müdür odası, 2 adet öğretmenler odası, 1 adet memur odası, 1 adet soru çözme alanı 1 adet arşiv bulunmaktadır.

Okulumuz toplamda 6120 metrekare taban alana sahip olup okul bina alanı 1692 metrekaredir. Okul bahçemizde 1 adet basketbol ve 1 adet voleybol sahası bulunmaktadır. Ayrıca okulumuzda spor odası bulunmakta olup öğrencilerimizin Beden Eğitimi derslerinin bir bölümünün burada işlenmesi imkanı sağlanmıştır.

Okulumuzda, sosyal, kültürel, sportif ve mesleki yarışmalar ve faaliyetler önemli yer tutmaktadır. Okulumuzda satranç turnuvası, sınıflar arası futbol turnuvası, Masa tenisi turnuvası, münazara yarışmaları, il düzeyinde Kur’an-ı Kerim yarışması, Arapça bilgi yarışması, Arapça Metin Canlandırma vb. yarışmaları ile toplumsal sorumluluk projeleri yapılmaktadır.

3.2 Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bingöl		İlçesi: Merkez			
Adres:	Saray Mah.Bingöl Muş Cad.No:65	Coğrafi Konum (link):	https://maps.app.goo.gl/Kr8dByZqAYxv5Jr77		
Telefon Numarası:	4262132340	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	762763@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.15temmuzmilliiradeaihl.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	762763	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016		Toplam Çalışan Sayısı	42		
Öğrenci Sayısı:	Kız	0	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	378		Erkek	22
	Toplam	378		Toplam	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18,45	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 18,45
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 9,46	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		1000	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 4

3.3 Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	17	11	28
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	6	1	7
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	30	12	42

3.4 Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	24	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	10	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	24	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1692	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6120			
Okul Kapalı Alan (m2)	1450			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	485			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

3.5 Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	0	20	20	10A	0	20	20
5B	0	20	20	10B	0	20	20
6A	0	20	20	10C	0	20	20
6B	0	20	20	11A	0	16	16
7A	0	20	20	11B	0	16	16
7B	0	20	20	11C	0	10	10
8A	0	21	21	12A	0	25	25
9A	0	21	21	12B	0	21	21
9B	0	20	20	12C	0	15	15
9C	0	20	20	12D	0	13	13

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

3.6 Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	35	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps

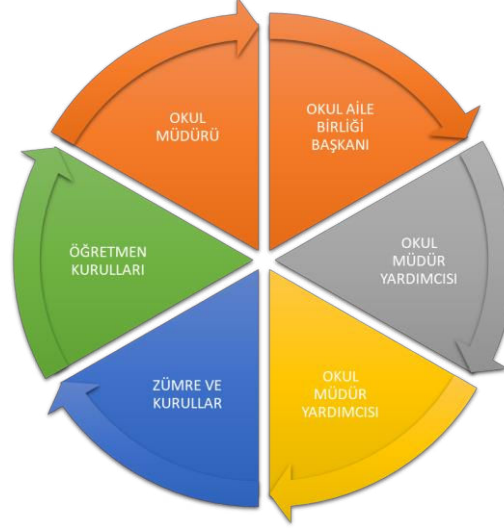
3.7 Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir. (Pansiyon Bütçesi Dahil)

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2023	685.000	645.000
2024	1.430.000	1.415.000

3.8 PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlar Stratejik planın sonunda yer almaktadır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Veli Anketi Sonuçları:

3.9 GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırırda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

3.9.1 Güçlü Yönler

Öğrenciler	Akademik başarının yüksek olması, değerler eğitimini özümsemeleri, öğrenci devamsızlık oranının düşük olması
Çalışanlar	Mesleki alanında uzman eğitim kadrosunun varlığı, tecrübeli öğretmenlerin çoğunlukta olması, İŞKUR'da gelen işçilerin düzenli çalışması
Veliler	Velilerin eğitimle alakalı konularda öğrencilerle ilgilenmesi, okul idaresiyle iletişim içinde olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının kat sayısının fazla olmaması, okul bahçesinde oyun alanlarının yeterliliği, Ana cadde üzerinde ulaşımın rahat olduğu bir yerleşke
Donanım	Zengin bir içeriğe sahip kütüphane, öğrencilerim mesleki uygulama ve öğrencilerin mesleki gelişimlerini artıracak şekilde okulun dizayn edilmesi, Zeka oyunları atölyesinin varlığı, Fatih Projesi kapsamında donanımın yeterliliği
Bütçe	Pansiyon bütçesinin ihtiyaçları karşılayabilecek düzeyde olması
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin tecrübeli yöneticilerden seçilmesi, okulun ilk açıldığı tarihten itibaren görev yapıyor olmaları nedeniyle yönetimde kurumsal hafızanın varlığı
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişimin güçlü olması, ailelerle iletişimin her geçen gün iyi bir seviyeye gelmesi, öğretmenler arasında işbirliği ve kurumsal kültürün varlığı

3.9.2 Zayıf Yönler

Öğrenciler	İmam-Hatip Lisesi mesleki derslerin zor veya gereksiz olduğu düşüncesi Aileleri tarafından imam hatip lisesine tercihe zorlanan öğrenciler ve bu nedenle öğrencinin mutsuz olması
Çalışanlar	Yardımcı hizmetler personelinden beklenen verimin alınamaması, Kadrolu çalışan sayısının az olması Engelli personel sayısının fazla olmasından kaynaklanan iş aksaklıkları
Veliler	Okul ziyaretlerine gelen velinin sayıca azlığı, Veli toplantılarına katılımın düşük olması
Bina ve Yerleşke	Sınıfların fiziki olarak küçük olması, Yangın algılama ve söndürme sisteminin olmaması, müstakil bir spor salonunun olmaması, Halı Sahanın olmaması, Ortaokul ve Lisenin aynı binada eğitim görmesi
Donanım	Fiber İnternet altyapısının olmaması
Bütçe	Okul aile birliği bütçesine veli desteğinin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Ortaokul ve lise bölümü için ayrı birer müdür yardımcısı ve Rehber öğretmenin bulunmaması
İletişim Süreçleri	Sosyal Medya ve Akıllı telefonlarla meşguliyetin her geçen yıl artması ve iletişimdeki kopukluklar

Dışsal Faktörler

3.9.3 Fırsatlar

Politik	MEB'in İmam-Hatip Okullarına sunduğu imkânlar Proje okullarına olan olumlu bakış açısı Değerler Eğitimi çalışmaları Velilerin okula akademik ve değerler açısından güven duygusunun yüksek olması STK'ların yapmış olduğu sosyal ve kültürel destekler
Ekonomik	TÜBİTAK, Erasmus ve Ulusal Ajans gibi hibe programlarının varlığı, Maddi durumu iyi olan velilerimizde alınabilecek desteklerin varlığı
Sosyolojik	İlimizin sosyolojik yapısının din eğitim veren bir eğitim kurumuna karşı olumlu tutum takınmalarına uygun olması, Merkezi sınavla öğrenci alan okullara olan olumlu bakış açısı
Teknolojik	Fatih Projesinin, DYS, E-OKUL, Dynet, gibi web panellerin varlığı, kodlama, arduino, maker alanında ilimizde var olan çalışmalar
Mevzuat-Yasal	Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün sosyal etkinliklerle alakalı hazırlamış olduğu yönergeler, İl Milli Eğitim Müdürlüğünün Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün yapmış olduğu çalışmalara benzer projeleri (EFOR projesi gibi)
Ekolojik	Çevre bilinci yüksek öğrenci ve veli profili

3.9.4 Tehditler

Politik	Ülke genelinde din eğitimi yapan okulların mesleki kariyerlerine yönelik önyargılar, MEB'in eğitim üzerinde sıklıkla değişen politikaları, öğrenci yerleştirme sınavlarında sürekli yapılan değişiklikler, siyasetçilerin ve sendikaların eğitimle alakalı almış olduğu bazı yanlış kararlar
Sosyolojik	Sosyal medyada öğrencilerin yoğun bir şekilde ideolojik propagandalara maruz kalması
Teknolojik	Sosyal medya kullanımının artması ve eğitimle alakalı algı oluşturmak için yapılan şişirme haberler, internet arama motorlarındaki bilgi kirliliği
Mevzuat-Yasal	Mevzuatların sürekli değişikliğe uğraması, yasal süreçlerden dolayı eğitim müfredat altyapısının sürekli değişmesi
Ekolojik	Okulumuzun çevre yoluna yakın bir yer olması, pansiyonun okuldan ayrı bir yerde bulunması, Pansiyon ile okul arasında anayolun geçmesi

3.10 Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

BÖLÜM 4: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

TEMA: Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım	
Okul/Kurum Türü: Anadolu İmam Hatip Lisesi (Proje İmam Hatip Lisesi)	
Amaç	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla eğitim öğretim sürecini tamamlamalarını sağlamak.
Hedef	H1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.
Performans Göstergeleri	PG1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 10 günden fazla olan öğrenci oranı PG1.1.2. Okula kayıt olanların mezun olma oranı PG1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı
Stratejiler	S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir. S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır. S3. Okula aidiyeti artırmak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılarak ortamının öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır. S4. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır. S5. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.

TEMA:	TEMA: Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım							
AMAÇ	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla eğitim öğretim sürecini tamamlamalarını sağlamak.							
HEDEF	H.1.1 Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.							
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi	Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 10 günden fazla olan öğrenci oranı	35	% 2	% 2	% 1	% 1	%0,5	%0
PG.1.1.2	Okula kayıt olanların mezun olma oranı	30	% 85	% 90	%93	%95	%97	%99
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı	35	% 35	% 40	% 42	% 45	% 48	% 50
PG.1.1.4								
PG.1.1.5								
No	STRATEJİLER							
S1	Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırma ya yönelik çalışmalar yürütülecektir.							
S2	S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.							
S3	S3. Okula aidiyeti artırmak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılarak ortamının öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.							
S4	S4. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.							
S5	S5. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.							

TEMA: Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım	
Okul/Kurum Türü: AIHL	
Amaç	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla eğitim öğretim sürecini tamamlamalarını sağlamak.
Hedef	H1.2. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.
Performans Göstergeleri	PG1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%) PG1.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarını faaliyetine katılan öğrenci oranı (%) PG1.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%) PG1.2.4. Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)
Stratejiler	S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır. S2. Mesleki yarışmalar, Üç aylar ve Ramazan, Vakit Kuşanmak –Namaz-, Arapça yarışmaları gibi etkinliklere öğrencilerin katılımları teşvik edilecektir. S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır. S5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.

TEMA:		TEMA: Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım						
AMAÇ		A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla eğitim öğretim sürecini tamamlamalarını sağlamak.						
HEDEF		H1.2. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.						
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedef Etkisi	Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	PG1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	25	% 86	%88	% 90	%92	%94	%95
PG.1.1.2	PG1.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	25	% 80	%84	% 88	%90	%92	%95
PG.1.1.3	PG1.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	25	% 35	%38	% 40	%45	%47	%50
PG.1.1.4	Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır	25	% 12	%15	% 20	%24	28	%30
No	STRATEJİLER							
S1	S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.							
S2	S2. Mesleki yarışmalar, Üç aylar ve Ramazan, Vakit Kuşanmak -Namaz-, Arapça yarışmaları gibi etkinliklere öğrencilerin katılımları teşvik edilecektir.							
S3	S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.							
S4	S4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.							
S5	S5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır							

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: AİHL	
Amaç	A2. Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmaları sağlanacaktır.
Hedef	H2.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılacaktır.
Performans Göstergeleri	PG2.1.1. Matematik dersi yıl sonu başarı puanı PG2.1.2. Edebiyat dersi yıl sonu başarı puanı PG2.1.3. Sosyal bilimler alan dersleri yıl sonu başarı puanı PG2.1.4. Fen bilimleri alan dersleri yıl sonu başarı puanı PG2.1.5. Öğrenci başına okunan kitap ortalaması
Stratejiler	S1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir. S3. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir. S4. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır. S5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

TEMA:	TEMA: : Eğitim ve Öğretimde Kalite							
AMAÇ	A2. Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmaları sağlanacaktır.							
HEDEF	H2.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılacaktır.							
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedef e Etkisi	Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	PG2.1.1. Matematik dersi yıl sonu başarı puanı	20	76	78	80	83	84	85
PG.1.1.2	PG2.1.2. Edebiyat dersi yıl sonu başarı puanı	20	82	85	86	88	89	90
PG.1.1.3	PG2.1.3. Sosyal bilimler alan dersleri yıl sonu başarı puanı	20	89	90	91	93	94	95
PG.1.1.4	PG2.1.4. Fen bilimleri alan dersleri yıl sonu başarı puanı	20	73	75	76	77	79	80
PG2.1.5	PG2.1.5. Öğrenci başına okunan kitap ortalaması	20	20	24	26	28	30	35
No	STRATEJİLER							
S1	S1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.							
S2	S2. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.							
S3	S3. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.							
S4	S4. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.							
S5	S5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.							

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: AİHL	
Amaç	A2. Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmaları sağlanacaktır.
Hedef	H2.2. Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak
Performans Göstergeleri	PG2.2.1. Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı PG2.2.2. Tercih danışmanlığı faaliyetlerinde yararlanan öğrenci sayısı PG2.2.3. Kariyer rehberliği faaliyetlerine katılan dair ulaşılan öğrenci sayısı PG2.2.4 Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (TYT)-AYT' de ilk 500-1000-5000-10000' de yer alan öğrenci sayısı PG2.2.5. Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (AYT) ilk 500-1000-5000-10000 'de yer alan öğrenci sayısı
Stratejiler	S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılabacaktır. S2. Öğrencilere yönelik bakanlığın hazırlamış olduğu dijital platformlar aracılığı ile yüz yüze eğitime destek olmak üzere uzaktan eğitim imkânları oluşturulacaktır. S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir. S4 Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanınmalarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır. S5 Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılabacaktır.

TEMA:		TEMA: : Eğitim ve Öğretimde Kalite						
AMAÇ		A2. Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmaları sağlanacaktır.						
HEDEF		H2.2. Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak						
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi	Mevcut	HEDEF				
				2023	2024	2025	2026	2027
PG.1.1.1	PG2.2.1. Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı	20	37	39	42	45	48	50
PG.1.1.2	PG2.2.2. Tercih danışmanlığı faaliyetlerinde yararlanan öğrenci sayısı	20	85	88	90	92	95	100
PG.1.1.3	PG2.2.3. Kariyer rehberliği faaliyetlerine katılan dair ulaşılan öğrenci sayısı	20	90	92	94	95	98	100
PG.1.1.4	PG2.2.4 Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (TYT)-AYT' de ilk 500-1000-5000-10000' de yer alan öğrenci sayısı	20	2	3	5	7	9	10
PG2.1.5	PG2.2.5. Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (AYT) ilk 500-1000-5000-10000 ' de yer alan öğrenci sayısı	20	1	2	3	5	7	8
No	STRATEJİLER							
S1	S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılacaktır.							
S2	S2. Öğrencilere yönelik bakanlığın hazırlamış olduğu dijital platformlar aracılığı ile yüz yüze eğitime destek olmak üzere uzaktan eğitim imkânları oluşturulacaktır.							
S3	S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.							
S4	S4 Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanınmalarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır.							
S5	S5 Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılacaktır.							

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: AİHL	
Amaç	A2. Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmaları sağlanacaktır.
Hedef	H2.4. Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılabacaktır.
Performans Göstergeleri	PG2.4.1. Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılacak kurs sayısı PG2.4.2. Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılan kurslara katılan öğrenci oranı (%) PG2.4.3. Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması PG2.4.4. Ulusal ve uluslararası hareketlilik programları/projeleri bilgilendirme toplantılarına katılım oranı (%) PG2.4.5. Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı
Stratejiler	S1. Tüm Kademelerdeki öğrencilere pratik yapma imkânı sağlayan materyallerin bulunduğu yabancı dil sınıfı ya da atölyesi oluşturulacaktır. S2. Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminerler düzenlenecektir. S3. Öğrencilerin yabancı dil eğitimine yönelik olarak düzenlenen konferanslara katılımları sağlanacaktır. S4. Yabancı dil eğitimine yönelik dijital içerikler ve platformlardan haberdar olmaları sağlanacaktır. S5. Duvar panoları, afişler, vb. uygulamalarla okulun fiziki alanlarında yabancı dilin yazılı olarak ön plana çıkartılması sağlanacaktır.

TEMA:		TEMA: : Eğitim ve Öğretimde Kalite						
AMAÇ		A2. Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmaları sağlanacaktır.						
HEDEF		H2.4. Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılabacaktır.						
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi	Mevcut	HEDEF				
				2023	2024	2025	2026	2027
PG.1.1.1	PG2.4.1. Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılacak kurs sayısı	20	0	1	1	2	2	2
PG.1.1.2	PG2.4.2. Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılan kurslara katılan öğrenci oranı (%)	20	0	10	15	18	20	40
PG.1.1.3	PG2.4.3. Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	20	82	85	86	88	90	92
PG.1.1.4	PG2.4.4.Ulusal ve uluslararası hareketlilik programları/projeleri bilgilendirme toplantılarına katılım oranı (%)	20	10	15	20	25	28	30
PG2.1.5	PG2.4.5. Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı	20	2	2	3	4	5	6
No	STRATEJİLER							
S1	S1. Tüm Kademelerdeki öğrencilere pratik yapma imkânı sağlayan materyallerin bulunduğu yabancı dil sınıfı ya da atölyesi oluşturulacaktır.							
S2	S2.Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminerler düzenlenecektir.							
S3	S3. Öğrencilerin yabancı dil eğitimine yönelik olarak düzenlenen konferanslara katılımları sağlanacaktır.							
S4	S4. Yabancı dil eğitimine yönelik dijital içerikler ve platformlardan haberdar olmaları sağlanacaktır.							
S5	S5. Duvar panoları, afişler, vb. uygulamalarla okulun fiziki alanlarında yabancı dilin yazılı olarak ön plana çıkartılması sağlanacaktır							

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: AİHL	
Amaç	A3. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef	H3.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.
Performans Göstergeleri	PG3.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı PG3.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%) PG3.1.3. Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı
Stratejiler	S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır. S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. S3. Bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları yapılacaktır. S4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.

TEMA:		TEMA: Kurumsal Kapasite						
AMAÇ		A3. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.						
HEDEF		H3.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.						
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi	Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	PG3.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	35	2	2	3	4	5	8
PG.1.1.2	PG3.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	85	86	88	92	95	100
PG.1.1.3	PG3.1.3. Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı	35	3	2	1	0	0	0
PG.1.1.4								
PG.2.1.5								
No	STRATEJİLER							
S1	S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.							
S2	S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.							
S3	S3. Bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları yapılacaktır.							
S4	S4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.							
S5	S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.							

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: AİHL	
Amaç	A3. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef	H3.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.
Performans Göstergeleri	PG3.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici oranı(%) PG3.2.2. Hizmet içi eğitim alan öğretmen oranı (%) PG3.2.3. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)
Stratejiler	S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. S2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. S3. Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.

TEMA:		TEMA: Kurumsal Kapasite						
AMAÇ		A3. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir						
HEDEF		H3.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir						
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi	Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	PG3.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici oranı(%)	35	2	3	4	4	4	4
PG.1.1.2	PG3.2.2. Hizmet içi eğitim alan öğretmen oranı (%)	30	8	11	13	15	18	20
PG.1.1.3	PG3.2.3. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	35	15	18	25	28	35	40
PG.1.1.4								
PG2.1.5								
No	STRATEJİLER							
S1	S1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.							
S2	S2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.							
S3	S3. Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır							

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: AİHL	
Amaç	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef	H3.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir
Performans Göstergeleri	PG3.3.1. Okulda yaşanan kaza sayısı PG3.3.2. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı PG3.3.3. Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı PG3.3.4. İlyardım eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı PG3.3.5. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı
Stratejiler	S1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. S3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. S4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir. S5. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.

TEMA:		TEMA: Kurumsal Kapasite						
AMAÇ		A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.						
HEDEF		H3.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir						
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi	Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	PG3.3.1. Okulda yaşanan kaza sayısı	20	2	2	2	2	1	1
PG.1.1.2	PG3.3.2. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı	20	78	82	84	88	90	92
PG.1.1.3	PG3.3.3. Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı	20	78	82	84	88	90	92
PG.1.1.4	PG3.3.4. İlk yardım eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı	20	85	88	89	92	95	100
PG2.1.5	PG3.3.5. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı	20	80	84	88	89	90	95
No	STRATEJİLER							
S1	S1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.							
S2	S2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.							
S3	S3. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.							
S4	S4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.							
S5	S5. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.							

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: AIHL	
Amaç	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef	H3.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.
Performans Göstergeleri	PG3.4.1. Elektrik tüketimi (kw) PG3.4.2. Su tüketim miktarı (m3) PG3.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg) PG3.4.4. Bakım ve onarımı yapılan alan-tesisat sayısı/oranı
Stratejiler	S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır. S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır. S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir. S5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.

TEMA:		TEMA: Kurumsal Kapasite						
AMAÇ		A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.						
HEDEF		H3.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.						
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Hedefe Etkisi	Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	PG3.4.1. Elektrik tüketimi (kw)	25	56345	55500	52000	51000	50000	48000
PG.1.1.2	PG3.4.2. Su tüketim miktarı (m3)	25	2669	2600	2550	2500	2450	2400
PG.1.1.3	PG3.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	25	412098	400000	380000	375000	374000	373000
PG.1.1.4	PG3.4.4. Bakım ve onarımı yapılan alan-tesisat sayısı/oranı	25	2	3	3	4	4	5
PG2.1.5								
No	STRATEJİLER							
S1	S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.							
S2	S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.							
S3	S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.							
S4	S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.							
S5	S5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.							

4.11 : MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	145.000 TL	162.000 TL	174.000 TL	180.000 TL	240.000 TL	901.000 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	25000 TL	25000 TL	25000 TL	25000 TL	25.000,00 TL	125000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	12.000,00 TL	15.000,00	18.000,00	22.000,00	25.000,00	92000 TL
TOPLAM	182,000 TL	202,000 TL	217,000 TL	227000 TL	290,000 TL	1.118.000 TL

5. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 4 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılacaktır.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

6. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler

EKLER:

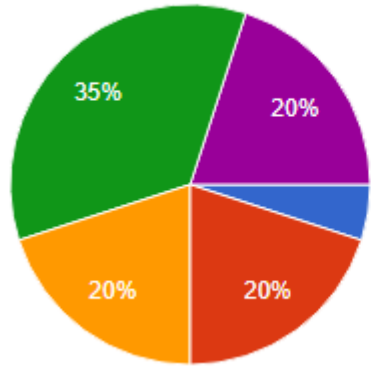
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzun 2024-2028 stratejik planı hazırlanırken Öğrencilerimize yönelik e- form üzerinden bir anket çalışması yapılmış olup sonuçları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

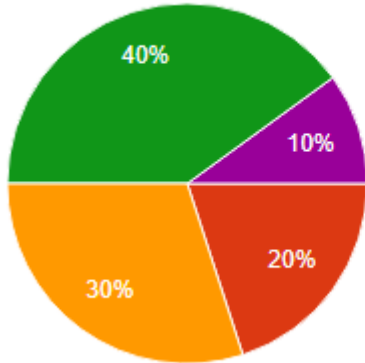
15 Temmuz Milli İrade AİHL Müdürlüğümüzün...

Fiziksel olanakları yeterlidir.



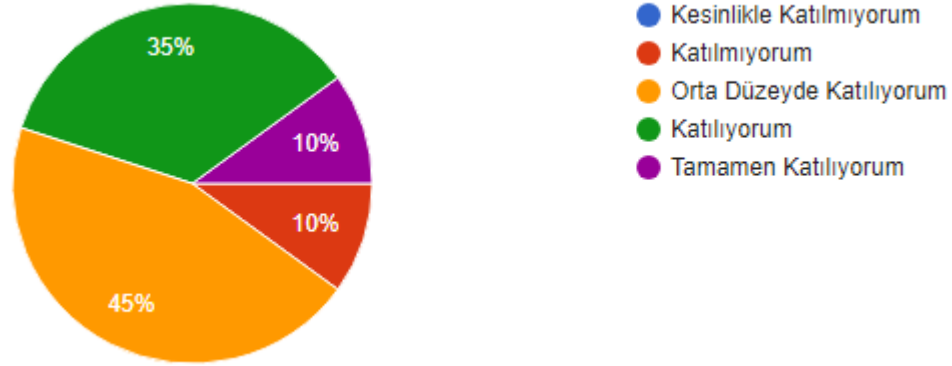
- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Orta Düzeyde Katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum

Temizlik hizmetleri yeterlidir.

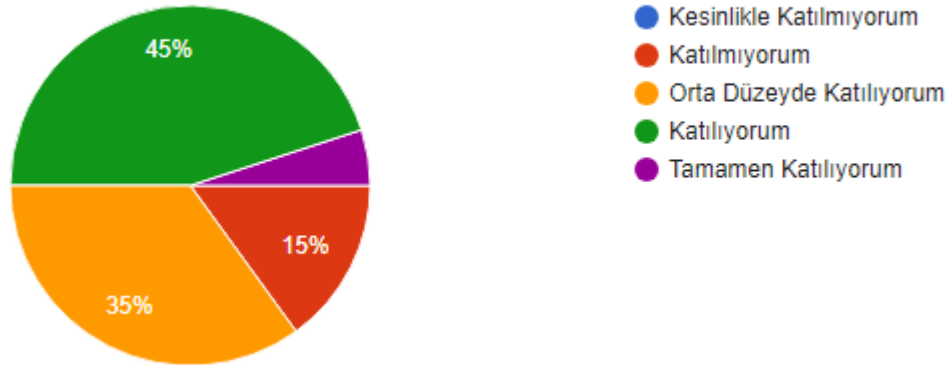


- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Orta Düzeyde Katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum

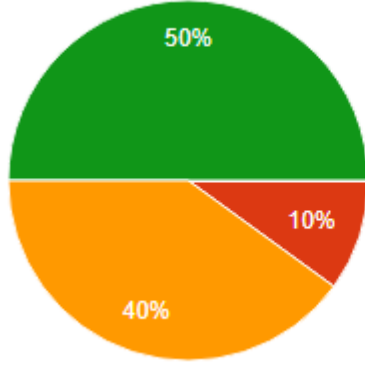
Teknolojik imkânları yeterlidir.



Bakım, onarım ve diğer teknik donanımı yeterlidir.

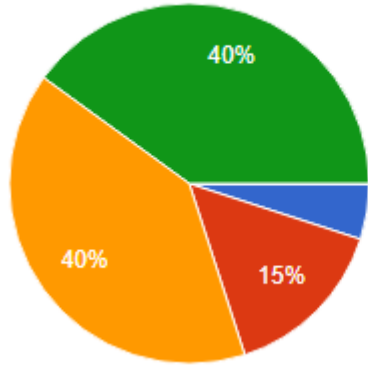


Çevre düzenlemesi yeterlidir.



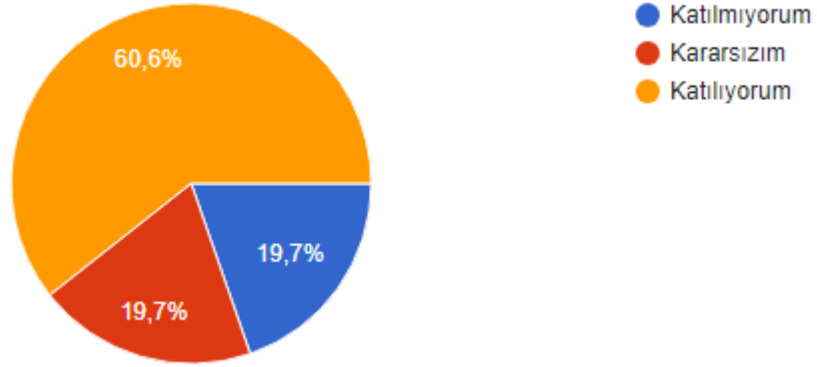
- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Orta Düzeyde Katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum

Sosyal imkânları yeterlidir.

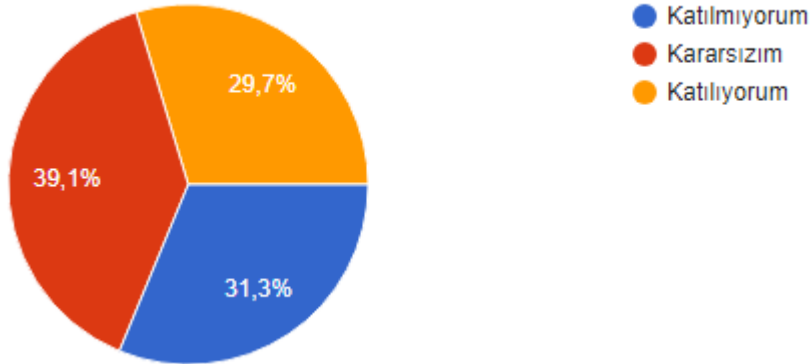


- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Orta Düzeyde Katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum

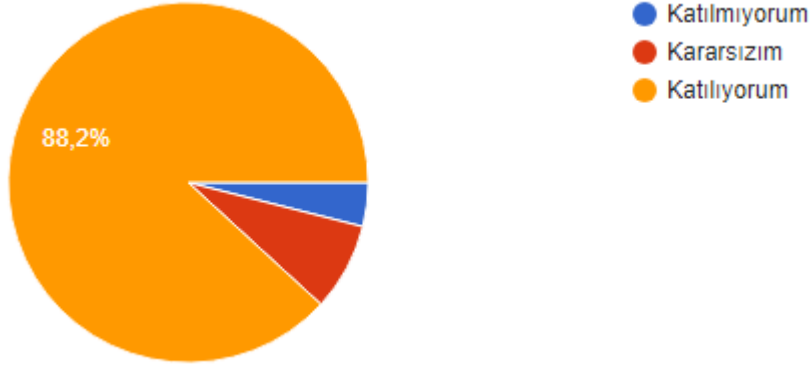
15 Temmuz Milli İrade AİHL Müdürlüğümüzün güvenliği yeterli düzeydedir.



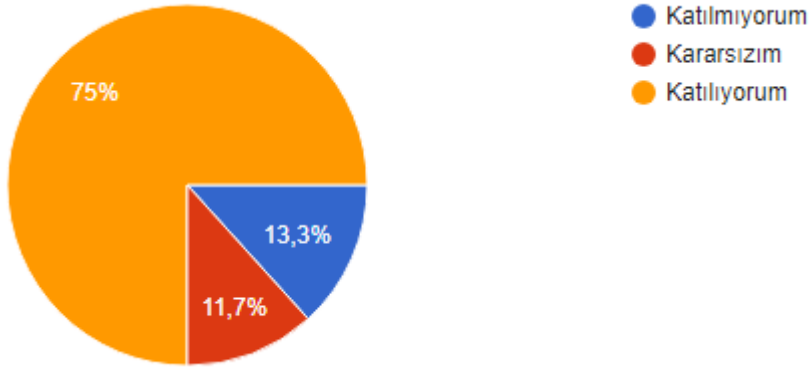
15 Temmuz Milli İrade AİHL Müdürlüğümüzün okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yeterlidir.



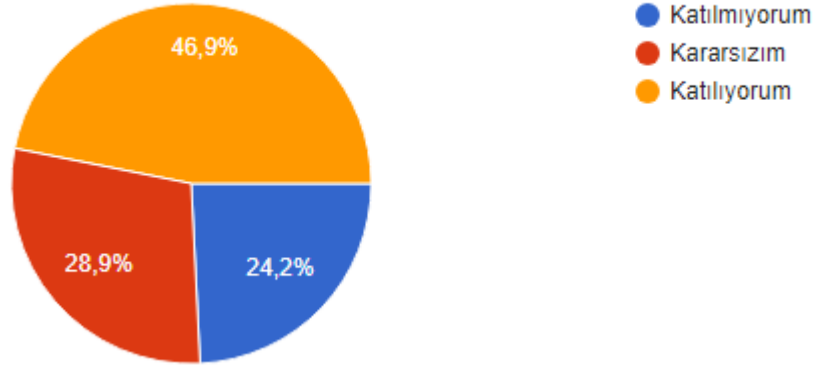
15 Temmuz Milli İrade AİHL Müdürlüğümüzde iletişim kurmam gereken kişiye kolaylıkla ulaşabilirim.



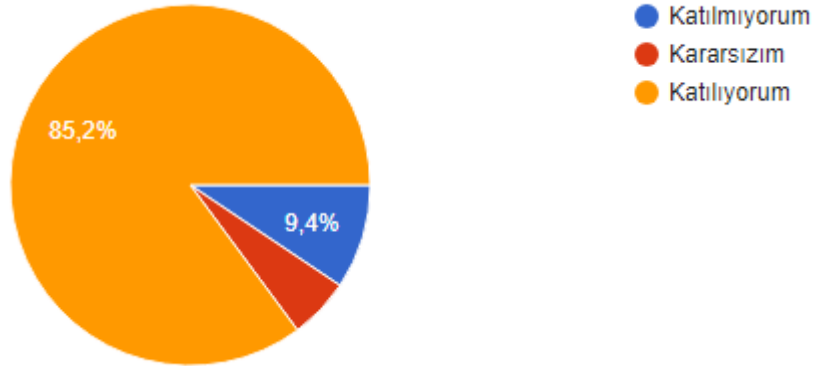
15 Temmuz Milli İrade AİHL Müdürlüğümüzde Ulaşım imkânları yeterlidir.



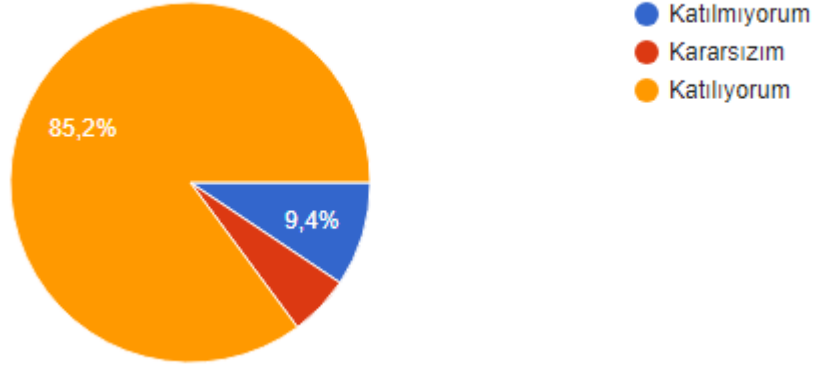
15 Temmuz Milli İrade AİHL Müdürlüğümüzde Sosyal faaliyetleri desteklemesi yeterlidir.



15 Temmuz Milli İrade AİHL Müdürlüğümüzde öğretmen ve öğrenciler arasında iyi bir uyum vardır.



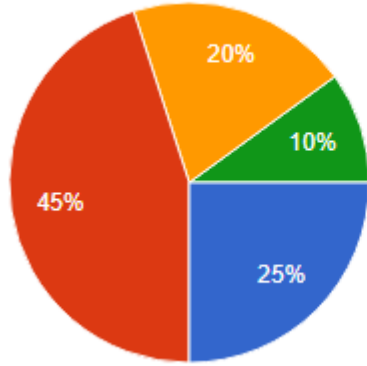
15 Temmuz Milli İrade AİHL Müdürlüğümüzde eğitimle ilgili gelişmeler hakkında zamanında bilgilendirilirim.



Öğretmen Anketi Sonuçları:

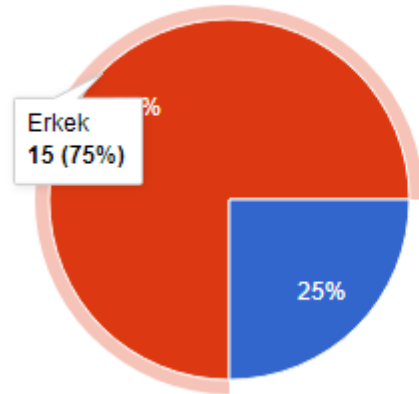
Okulumuzun 2024-2028 stratejik planı hazırlanırken öğretmenlerimize yönelik e- form üzerinden bir anket çalışması yapılmış olup sonuçları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

Hizmet yılınız?



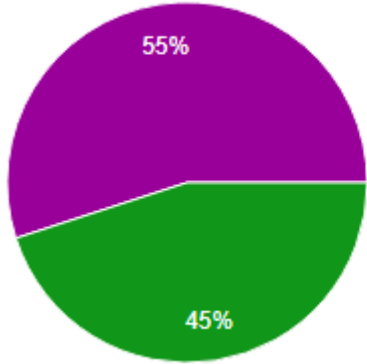
- 0-5 Yıl
- 6-10 Yıl
- 11-15 Yıl
- 15 Yıl ve Üzeri

Cinsiyetiniz?



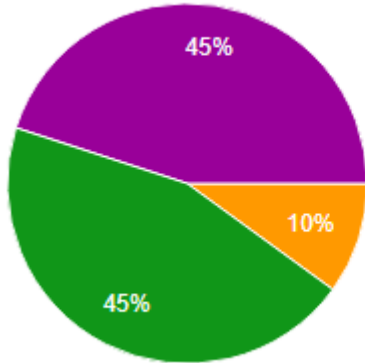
- Kadın
- Erkek

**OKULUMUZ,
Hizmet odaklıdır.**



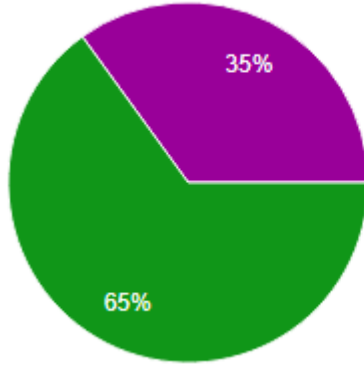
- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Orta Düzeyde Katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum

Çözüm odaklıdır.



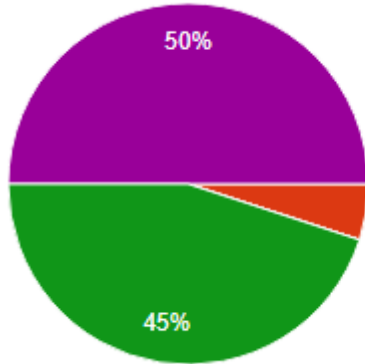
- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Orta Düzeyde Katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum

Yenilikçidir.



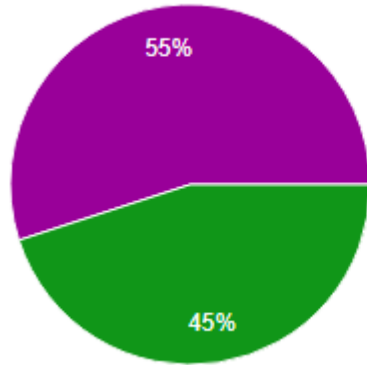
- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Orta Düzeyde Katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum

Görev alanında yetkindir.



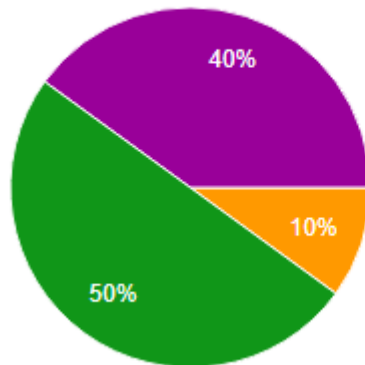
- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Orta Düzeyde Katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum

Erişilebilirdir.



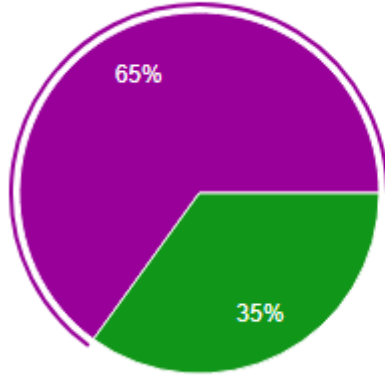
- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Orta Düzeyde Katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum

Adildir.



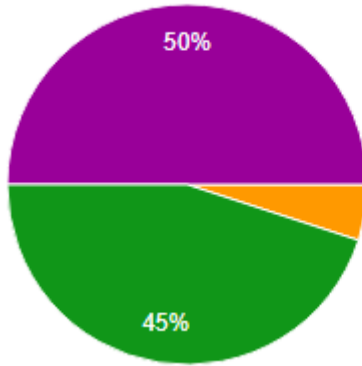
- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Orta Düzeyde Katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum

İnsan haklarına saygılıdır.



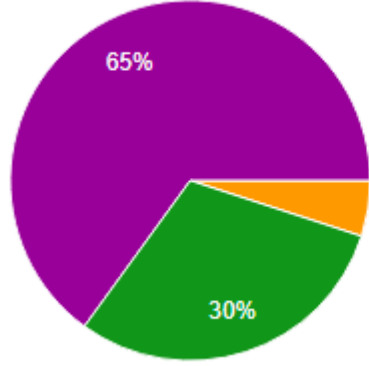
- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Orta Düzeyde Katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum

Kaliteli hizmet sunar.



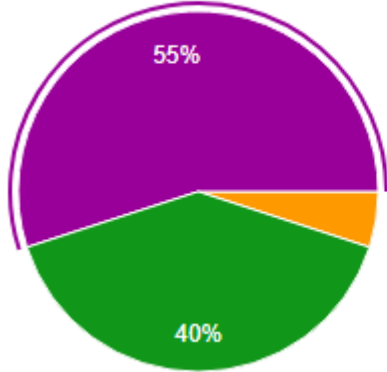
- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Orta Düzeyde Katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum

Okulumda çalışıyor olmaktan mutluyum.



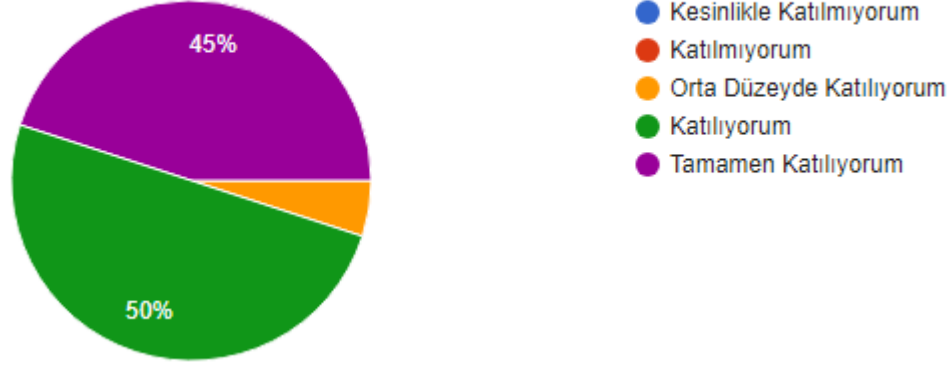
- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Orta Düzeyde Katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum

Çalıştığım kurumda yöneticiler ile çalışanlar arasında iyi bir uyum vardır.

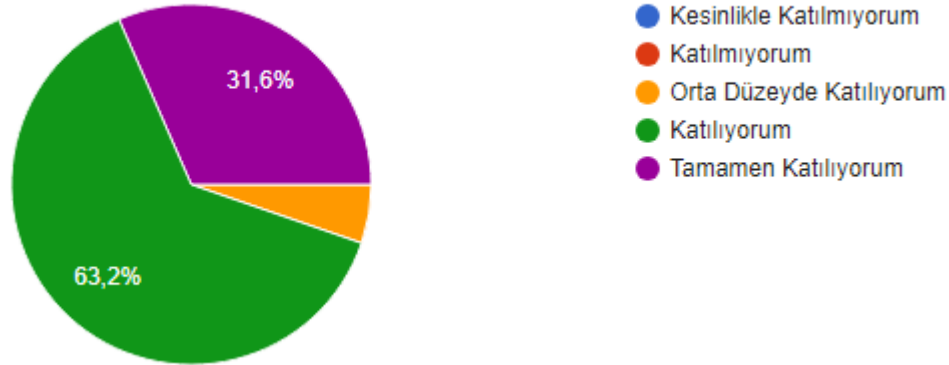


- Kesinlikle Katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Orta Düzeyde Katılıyorum
- Katılıyorum
- Tamamen Katılıyorum

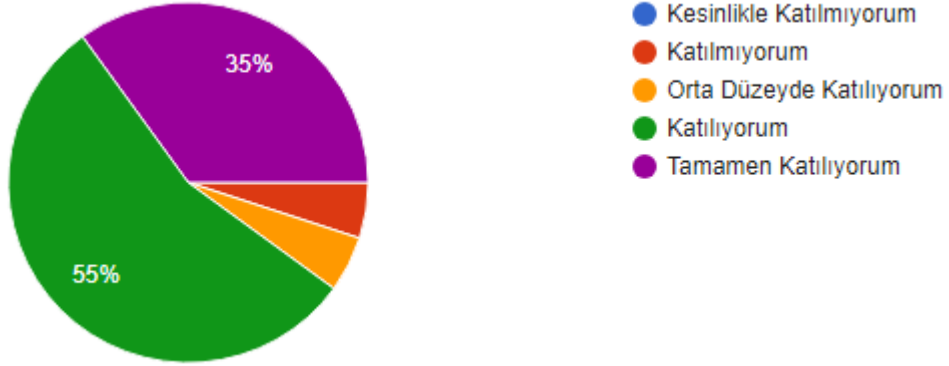
Çalıştığım kurumda bağlı bulunduğum yöneticinin yönetim becerisi yeterli düzeydedir.



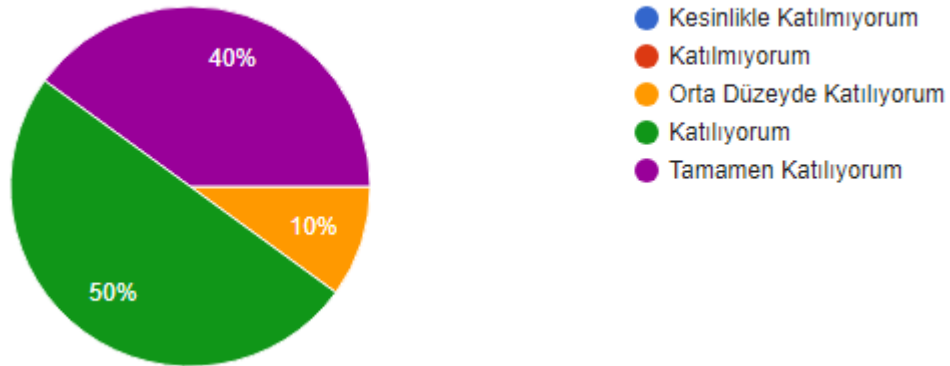
Çalıştığım kurumda görevimle ilgili çalışmalarda yeterince başarılı olduğumu düşünüyorum.



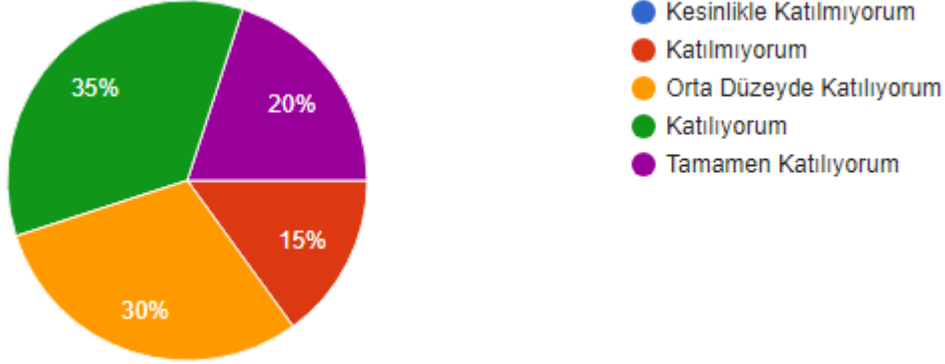
Çalıştığım kurumda karar alma süreçlerine ilgili paydaşlar dâhil edilir.



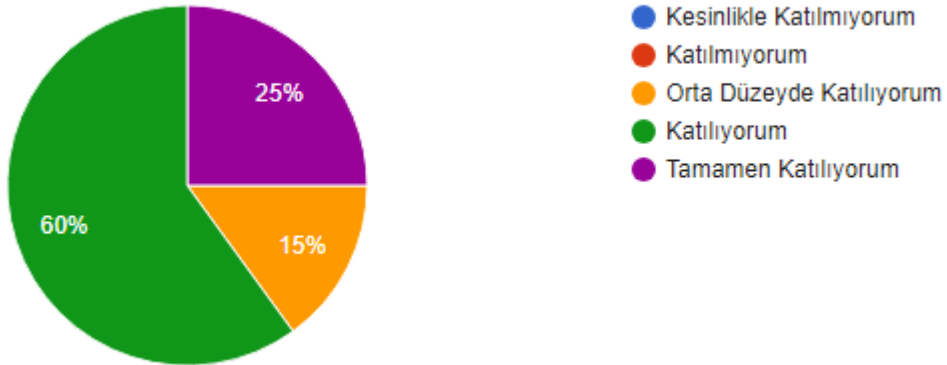
Çalıştığım kurumda farklı ve yeni fikirler desteklenir.



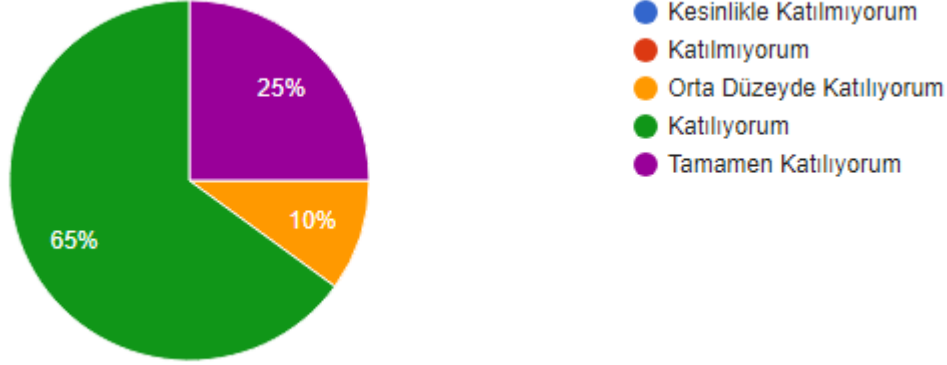
Çalıştığım kurumda aldığım hizmetiçi eğitimlerin işime katkı sunduğunu düşünüyorum.



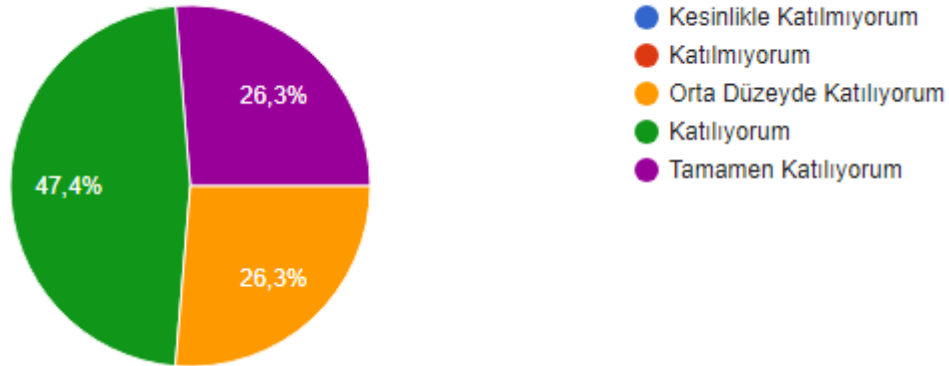
Çalıştığım kurum geleceğe yönelik planları gerçekleştirmede yol gösterici misyon ve vizyona sahiptir.



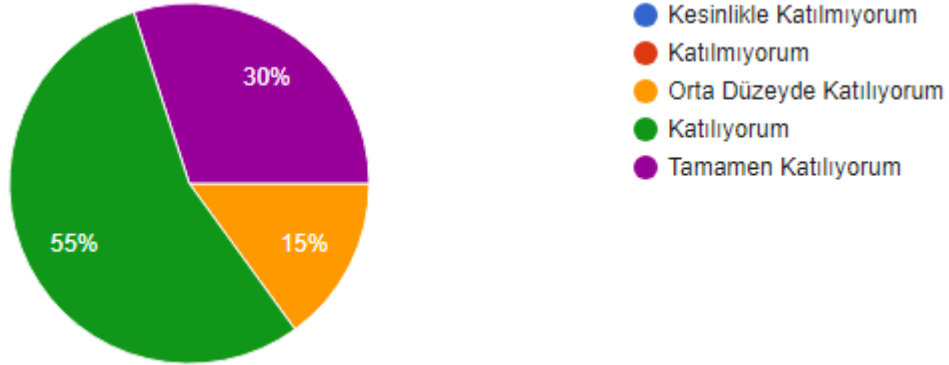
Çalıştığım kurumda birimler arası etkili bir koordinasyon mevcuttur.



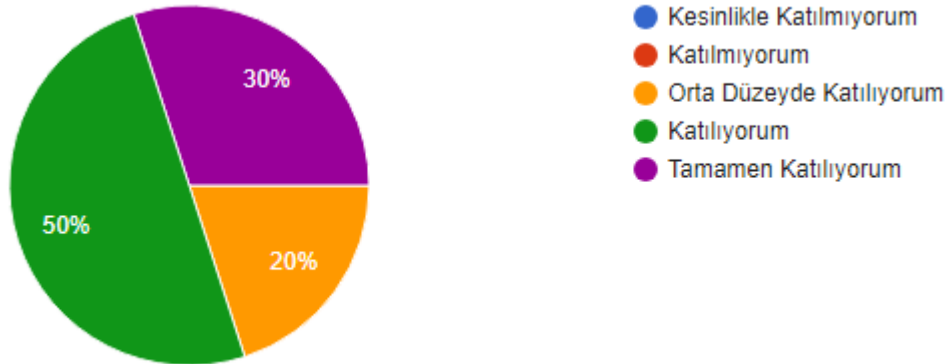
Çalıştığım kurumda çalışanlar birbirleriyle bilgi ve deneyimlerini paylaşırlar.



Kurum faaliyetleri stratejik plan dikkate alınarak yürütülür.



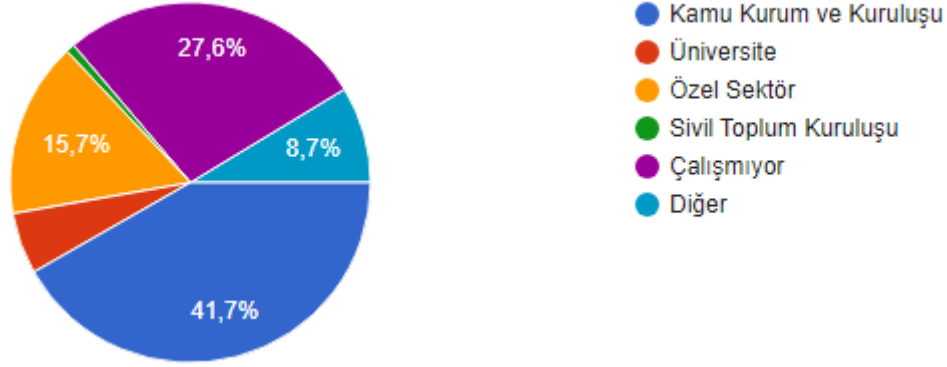
Çalışma saatlerimin verimli geçtiğini düşünüyorum.



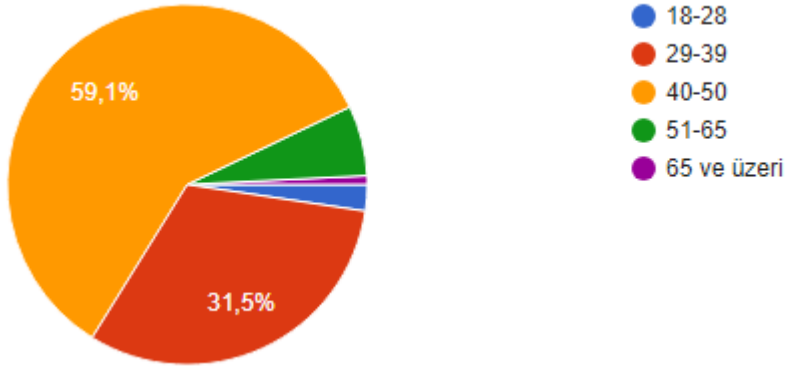
Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzun 2024-2028 stratejik planı hazırlanırken velilerimize yönelik e- form üzerinden bir anket çalışması yapılmış olup sonuçları aşağıdaki tabloda belirtilmiştir.

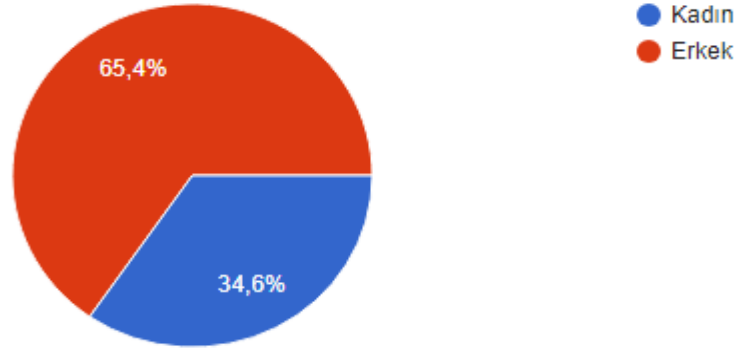
Hangi sektörde çalışıyorsunuz?



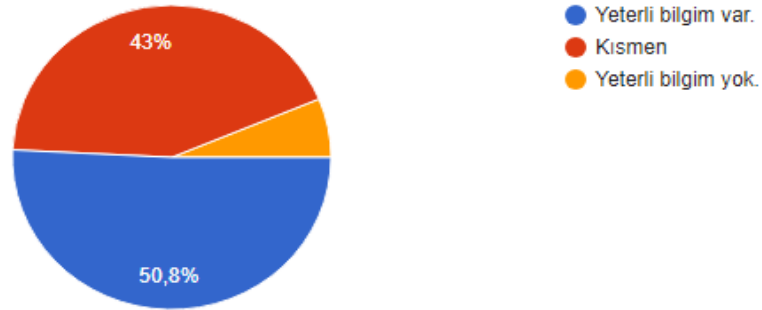
Yaşınız?



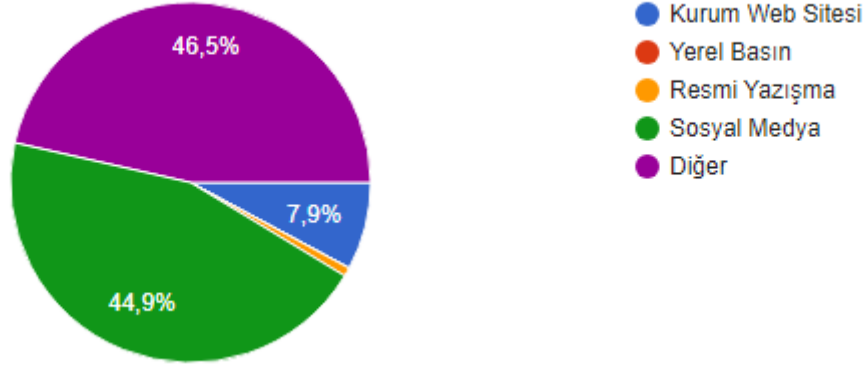
Cinsiyetiniz?



15 Temmuz Milli İrade AİHL Müdürlüğü hizmetleri hakkında bilgi düzeyinizi nasıl değerlendirirsiniz?

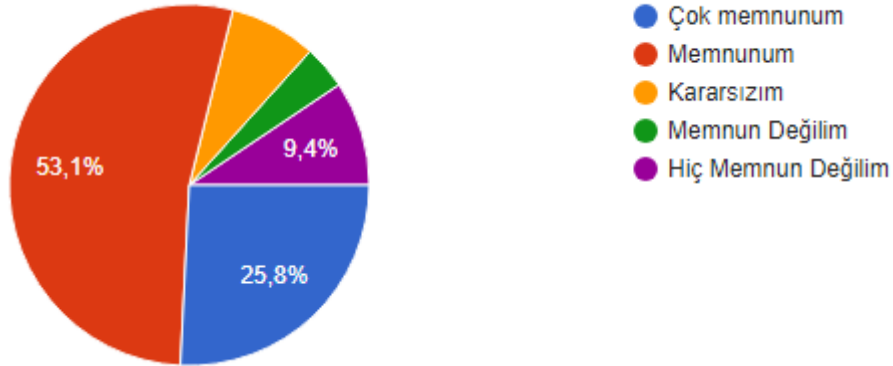


15 Temmuz Milli İrade AİHL Müdürlüğü ile ilgili bilgilerden genellikle ne şekilde haberdar

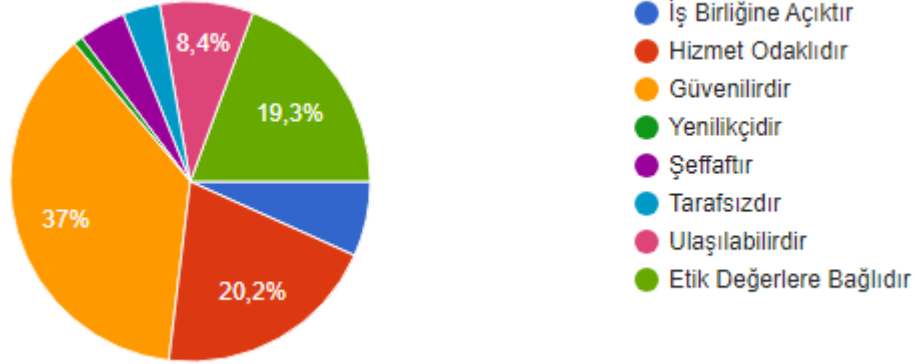


olursunuz?

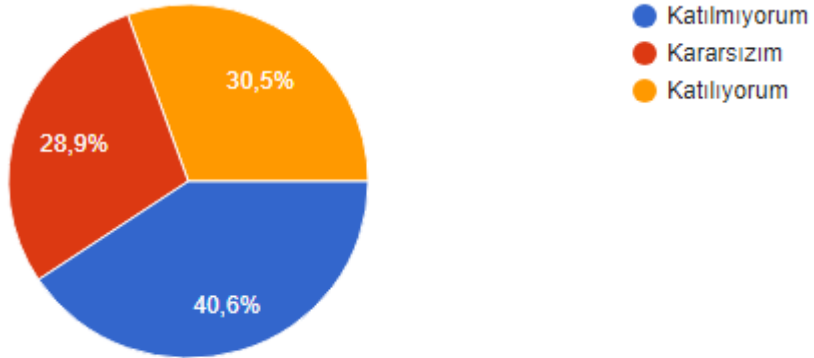
15 Temmuz Milli İrade AİHL Müdürlüğümüz faaliyetlerinden memnun musunuz?



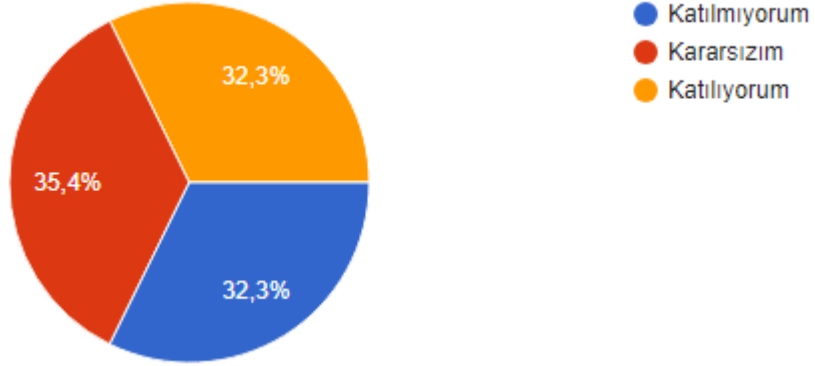
Sizce aşağıda verilen özelliklerden hangileri 15 Temmuz Milli İrade AİHL Müdürlüğü için uygundur?



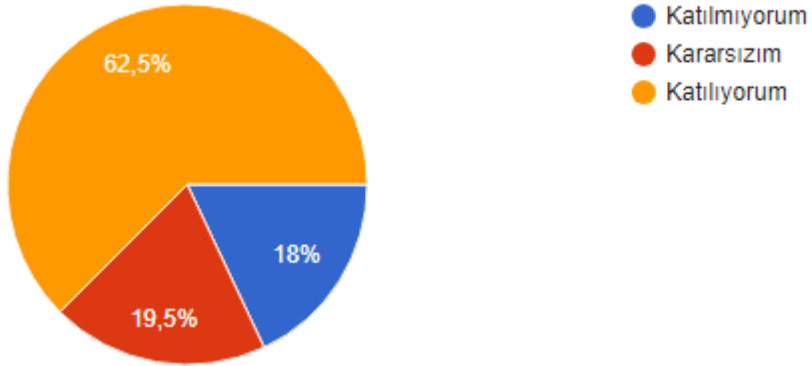
Okul binası, bahçe, spor salonu, laboratuvar vb. imkânları yeterlidir.



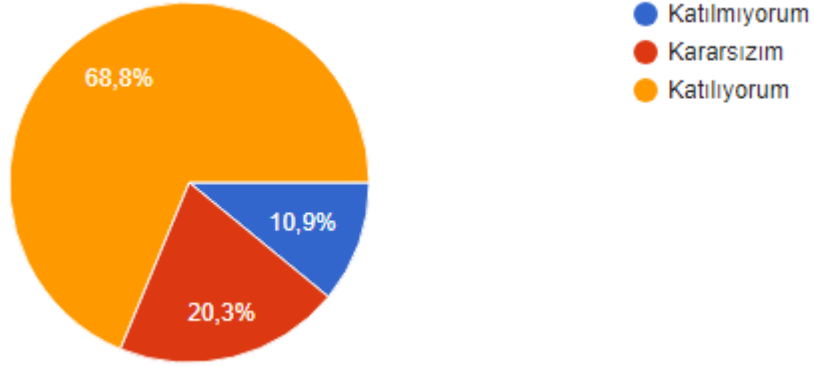
15 Temmuz Milli İrade AİHL Müdürlüğümüzü teknolojik araç- gereç kullanımı yeterli düzeydedir.



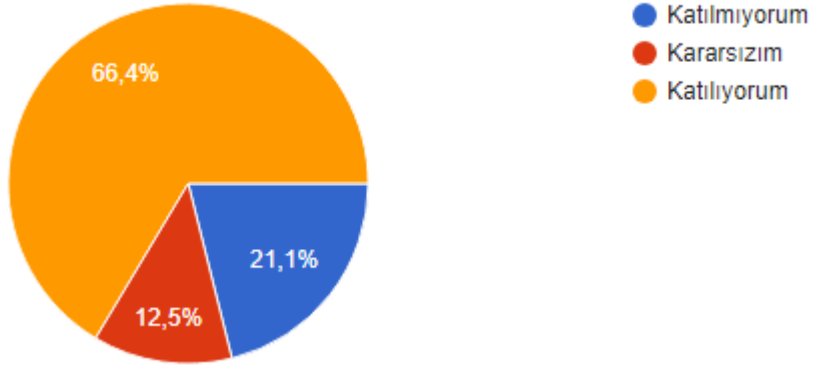
15 Temmuz Milli İrade AİHL Müdürlüğümüz Öğrenci başarısını artırmaya yönelik faaliyetleri yeterlidir.



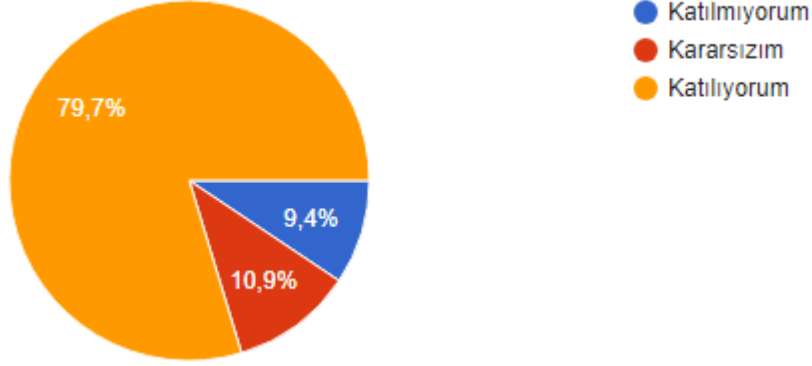
15 Temmuz Milli İrade AİHL Müdürlüğümüzün eğitim ortamı gelişmiştir.



15 Temmuz Milli İrade AİHL Müdürlüğümüzün temizliği yeterli düzeydedir.



15 Temmuz Milli İrade AİHL Müdürlüğümüzde Okullardaki yöneticilerin ve öğretmenlerin iletişim becerileri iyidir.



15 Temmuz Milli İrade AİHL Müdürlüğümüzde farklı ve yeni fikirler desteklenir.

